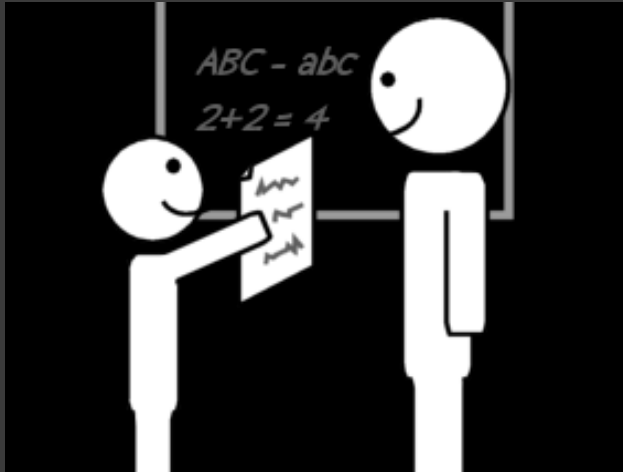


“NIEUWSGIERIGHEID ALS STIMULANS OM TE LEREN”

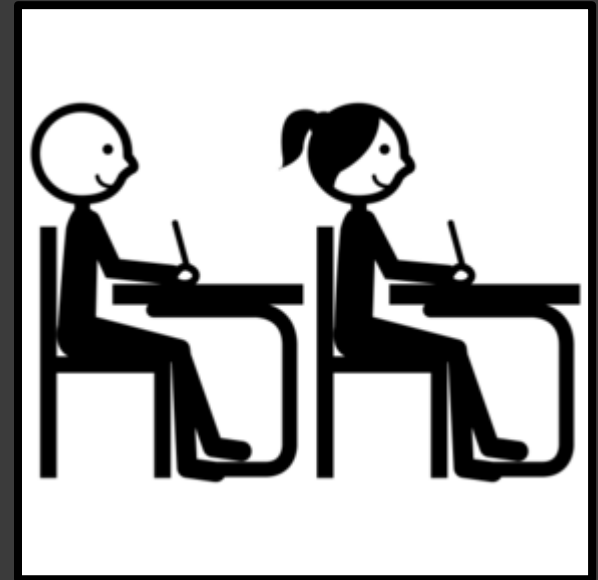
Hanke Korpershoek (h.korpershoek@rug.nl)

Universitair hoofddocent (Rijksuniversiteit Groningen, GION Onderwijs/Onderzoek)

“Kinderen zijn van nature nieuwsgierig”
(Piaget, 1952)



Hogere motivatie



Vasthouden van aandacht



Betere leerprestaties

NIEUWSGIERIGHEID IS ...

“... het verlangen om te weten” (Bowler, 2010)

“... het verlangen naar kennis dat mensen motiveert om nieuwe ideeën te leren, tekorten aan informatie te reduceren en intellectuele problemen op te lossen” (Litman, 2008)

NIEUWSGIERIGHEID IS ...

State?

Trait?



CURIOSITY



Millions saw the apple fall,
but Newton asked why.

~Bernard Baruch

Nieuwsgierigheid
(emotie)



Motivatie
(gedrag)

NIEUWSGIERIGHEID

Interesse

“liking”

Deprivatie

“wanting”

NIEUWSGIERIGHEID

“Ik wil weten...[hoe een vliegtuig in de lucht blijft]”

“Ik merk dat ik (te) weinig weet over... [zwaartekracht]”

Wat is de sterkste motivator om in actie te komen?

NIEUWSGIERIGHEID

Interesse

Deprivatie

Interesse
(emotie)

Deprivatie
(emotie)

Motivatie
(gedrag)

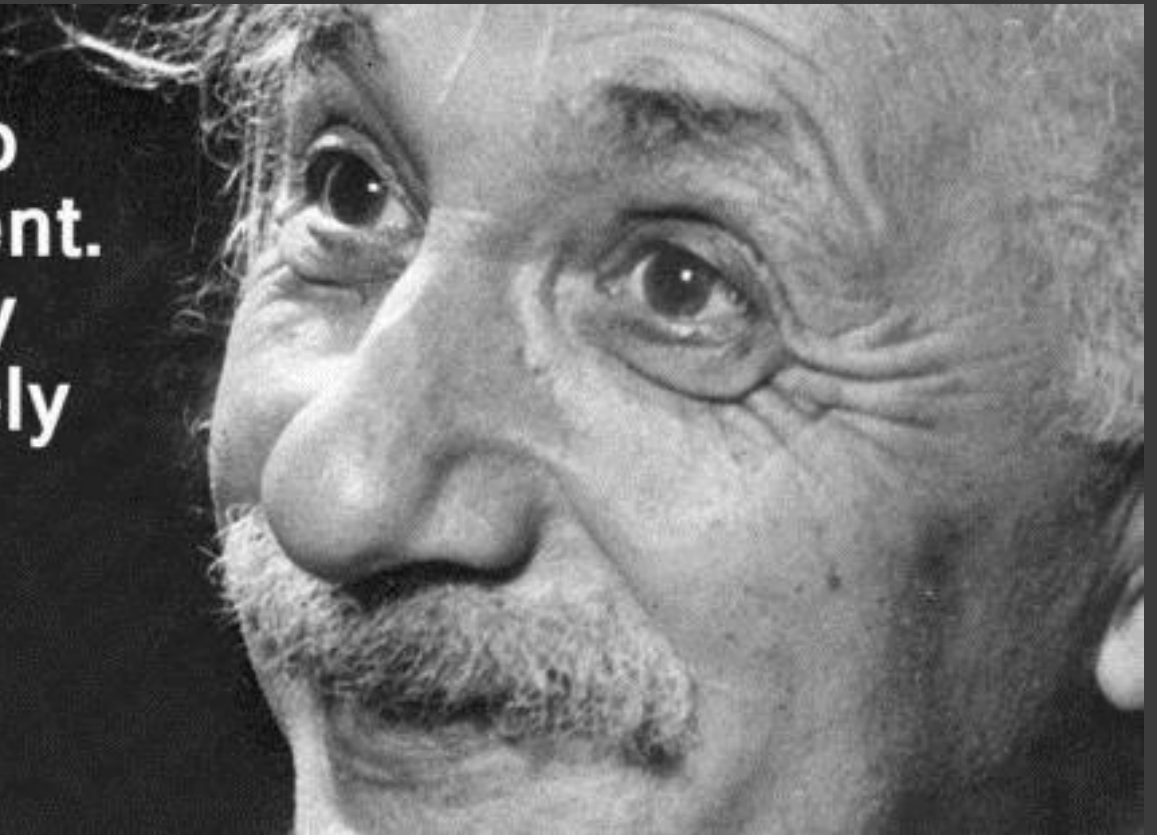
```
graph LR; A[Interesse (emotie)] --- C[Motivatie (gedrag)]; B[Deprivatie (emotie)] --- C;
```

NIEUWSGIERIGHEID ALS STIMULANS

- Geeft aanleiding tot zoeken informatie
- Is reactie op (negatief) gevoel van een kennistekort
- Kan interesse vergroten (door kennistoename)

**I have no
special talent.
I am only
passionately
curious.**

Albert Einstein



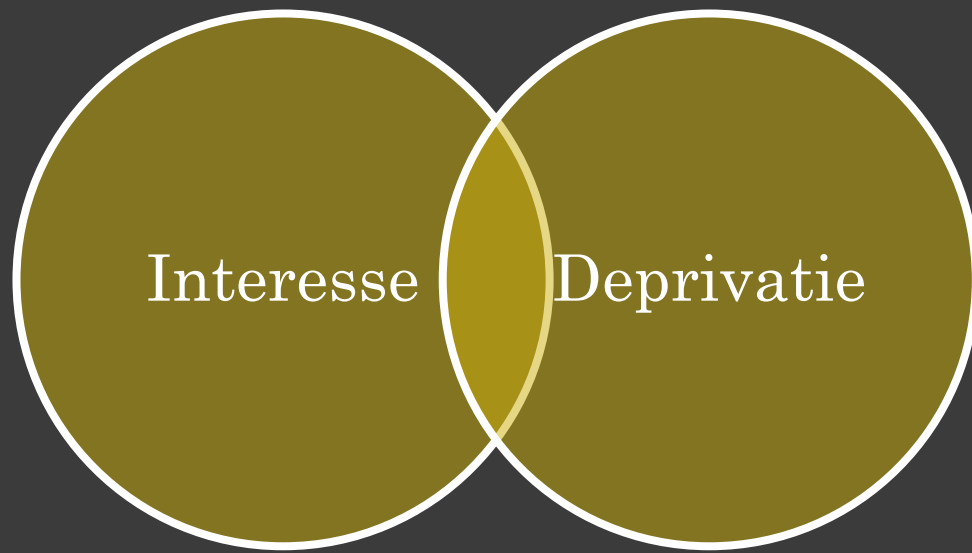
NIEUWSGIERIGHEID ALS STIMULANS

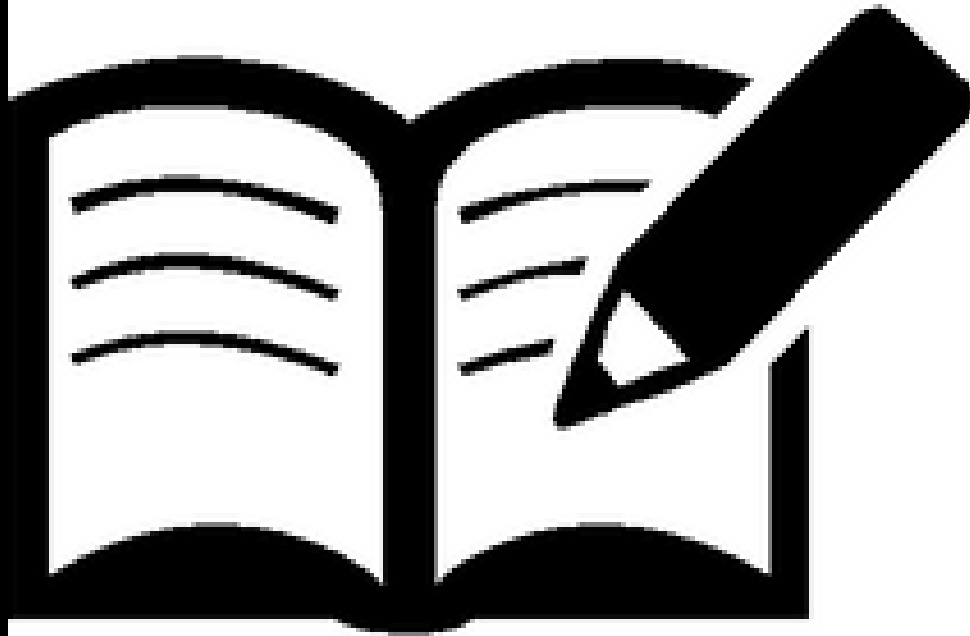
- Moet een leerling zelf een kennistekort ervaren of kan een docent dit doen?
- Wanneer is kennis relevant voor de leerling?
- Wat zijn voorwaarden voor een leerling om explorerend gedrag te vertonen?

WAT WE NOG NIET WETEN...

- Is enige kennis van het onderwerp nodig voor het oproepen van deprivatiegevoelens?
- Heeft een leerling zowel gevoelens van interesse als gevoelens van deprivatie nodig om gemotiveerd aan de slag te gaan?

In de 'zone van nieuwsgierigheid' (Day, 1982)
liggen de mogelijkheden voor docenten
om leerlingen te prikkelen en om
explorerend gedrag te stimuleren.





Leestips?

Mail naar
h.korpershoek@rug.nl