

9:30 Jan Tishauser - Welkom /Welcome - Locatie: Kerk "De Fontein"

9:45 Monique Volman, Linda van den Bergh

- Werk Maken van Gelijke Kansen

10:25 Locatie: Kerk "De Fontein"

	Aula - 018	144	Auditorium - 220	234	244	245	Domein 4 (laag 3)	335	344	345
ronde 2 10:50 - 11:30	Paul Kirschner Inleiding 'Wijze Lessen': Cognitieve Psychologie en Goed Onderwijs	Anne van den Bos, Nynke Wiekenkamp Online peer feedback	Tom Sherrington Are Rosenshine's Principles anything new? Or just common sense? 	Kees Vernooy Veel leesproblemen zijn het gevolg van kwaliteitsproblemen	Steven Raaijmakers Transfer van zelfgestuurd leren vaardigheden	Martin Ringenaldus, Dominique Sluijsmans Op naar succeservaringen voor ALLE leerlingen: Het inzetten van toetsing als leer- en oefenstrategie	Casper Hulshof Kanttekeningen bij Cognitive Load Theory	Hanke Korpershoek Binding met school: verschillen tussen leerlingen en de rol van de school	Christian Bokhove Hoe gaat het eigenlijk met het internationale reken- en wiskundeonderwijs?	Jos Cöp Doen wat echt werkt: focus en houd het simpel.
ronde 3 11:40 - 12:20	Daniël Muijs Wat zijn Wijze Lessen vanuit de leraar effectiviteit gezien	Astrid van Wesenbeeck Open access wetenschappelijke literatuur vinden: hoe pak je dat aan?	Tom Bennett Vervanger wordt op 11 jan bekend gemaakt 	Suzanne Bogaerds, Hilde Kooiker-den Boer, Jacqueline Evers-Vermeul Leesonderwijs: kunnen we de kloof tussen wetenschap en praktijk overbruggen?	David van Alten & Jeroen Janssen Best-evidence in onderwijsonderzoek: meta-analyses? Flipping the classroom als casus	Saskia Wools Anders toetsen, meer zien	Jette Jettes, Oliver Caviglioli Dual coding with teachers - Part 1 	Marcel Schmeier EDI: tips en technieken voor een goede les	Linda van den Bergh, Karin Diemel Hoe kijk jij naar diversiteit? De relatie tussen perceptie van leerlingen en het handelen in de klas.	Inge de Wolf Onderwijskwaliteit

12:30 Lunch - vmbo gebouw /vmbo building

ronde 4 13:15 - 13:55	Tim Surma Retrieval practice voor kleine en grote groepen leerlingen	Alex Steenbreker Wat zit er achter AD(H)D?	René Kneyber Functioneel toetsen en het langetermijnleren	Aryan van der Leij Hoe kunnen PO-scholen er voor zorgen dat het leesonderwijs op orde komt?	Casper Hulshof Critical thoughts on cognitive load theory 	Edith Alkema Het verbeteren van het schrijven van syntheses teksten in wvo-bovenbouw bij niet-taaltalvakken op de computer.	Erik Meester, Sarah Bergsen Constructivisme is geen didactiek: hoe beginners verschillen van experts.	Kim Cordewener, Ryan Rietman, Janice Banwarie Workshop 'Expliciete Directe Instructie'	Jan van de Ven, Thijs Roovers Het Lerarencollectief: hoe verder?	Monique Marreveld Meer kans voor het jonge kind
ronde 5 14:05 - 14:45	Dominique Sluijsmans Begrijpen ze het nog allemaal?	Afke Bunskoek, Mirjam Keyser Ontwikkeling en professionalisering van de academische leerkracht in het basisonderwijs	David Didau What teachers need to know about classroom culture and social norms 	Marita Eskes Technisch leren lezen in het basisonderwijs	Felienne Hermans Leren programmeren door te leren lezen.	Jörgen van Remoortere Formatief evalueren met behulp van leerstrategieën	Pedro De Bruyckere The dark side van evalueren	Anne Luc van der Vegt Differentiatie in de klas: wat werkt?	Gerardo Soto Y Koelemeijer Verhalen vertellen in de wiskundeles	Sergej Visser Peer feedback: logisch!

14:45 Pauze /Break

ronde 6 15:05 - 15:45	Gino Camp Maak jezelf niets wijs tijdens het studeren	Anna M.T. Bosman Dyslexie een stoornis! Waar is het bewijs?	Oliver Caviglioli Dual coding with teachers - Part 2 	Liz Bunte Close Reading: het versterken van het begrip luisteren en lezen	Jelle Kaldewaij, Stef Severt NRO Weten wat werkt? Het NRO helpt!	Femke Scheltinga, Jos Keuning Leesbegrip meten op een andere wijze	Jan Bransen Onderzoek gaat om houding, niet om resultaat	Judith 't Gilde, Monique Volman, Louise Verhoef Gebruik maken van de buitenschoolse kennisbronnen van leerlingen	Stefan de Clerck Effectief rekenonderwijs plaatst de "kracht" terug in leerkracht.	Thijmen van Alphen Formatieve evaluatie en de waarden die docenten daarbij hoog houden.
ronde 7 15:55 - 16:35	Kristel Vanhoyweghen Nieuwe leerstof verwerven op een effectieve, efficiënte en succesgenerende manier.	Karel Hermans De kwaliteit van een schoolidentiteit verbeteren	Eva Naaijkens De expert-leraar	Wim van de Hulst De beperkte blik van de directe instructie	Pieter Tijtgat Breinwijs	Michel Freriks, Yaëlle van de Stolpe De docent aan zet		Jan Tishauser Closing the Gap: How research can help us to understand the relationship between teaching and learning. 	Cindy Smienk-Otten Differentiatie in het PO	

16:45 Afsluiting /Closing

LEGENDA /LEGEND

Categorieën /Categories



Algemene didactiek/kansen
Didactics



Gedrag, Leerstoornissen
Behaviour, Learning disabilities



Cognitieve Psychologie
Cognitive psychology



Pedagogiek, Filosofie, Curriculum
Pedagogy, Philosophy, Curriculum



Differentiëren
Differentiation



Professionaliseren, Onderzoek
Professional development, Research



Engels
English



Taal, leesonderwijs
Language, reading



Formatieve evaluatie, Toetsen
Formative assessment, Testing



Rekenen, Wiskunde, ICT
Maths, ICT

Bekijk alle sessies online / *View all sessions online:*

<https://researched.eu/2020-sessies/sessies-researched-nederland-2020/>

researchED NEDERLAND 2020 WORDT MOGELIJK GEMAAKT DOOR

researchED NETHERLANDS 2020 IS MADE POSSIBLE WITH ASSISTANCE FROM

