



Een brede blik op onderwijskwaliteit

Prof. Inge de Wolf





Maastricht University

*Leading
in Learning!*







Wat is onderwijskwaliteit...?

- geen laaggeletterdheid?
- hoge taal/rekenscores?
- goede aansluiting op t VO?
- stevige basis voor arbeidsmarkt en maatschappij?
- goede leraren?
- gelijke kansen?
- persoonsvorming?
- welbevinden?

Conceptueel model onderwijskwaliteit

	Doel-treffend	Doel-matig	Recht-vaardig	Keuze-vrijheid
Kwalificatie				
Selectie				
Allocatie				
Socialisatie (+persoonsvorming)				

Kwalificatie



Leading in Learning

PISA-scores wiskundige geletterdheid

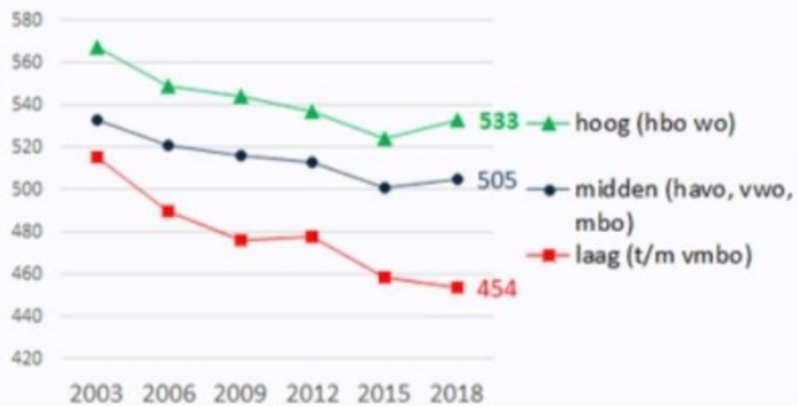
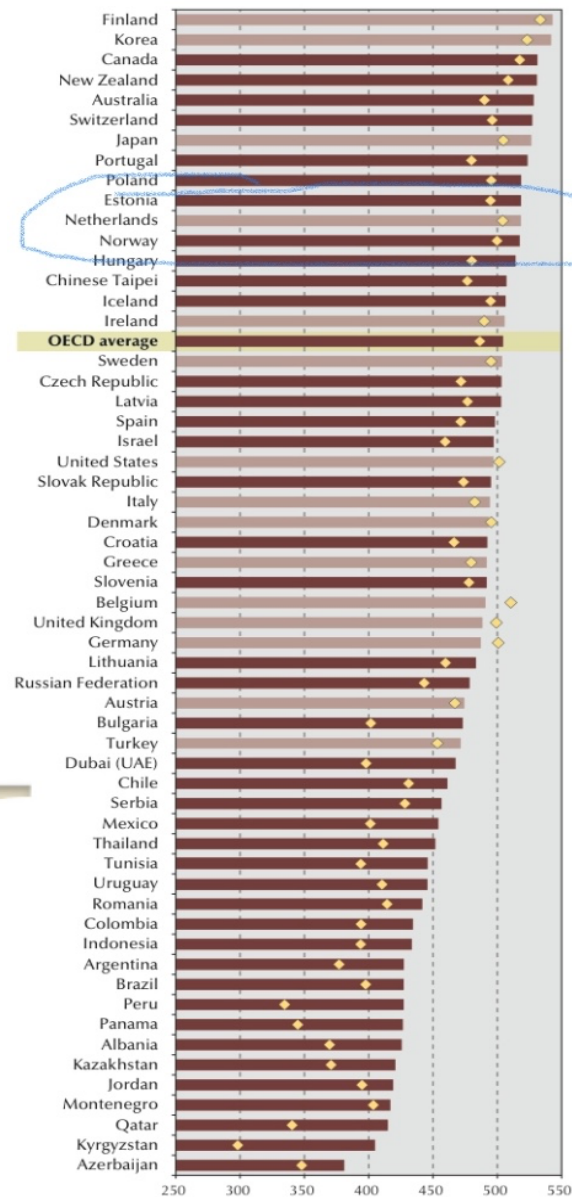
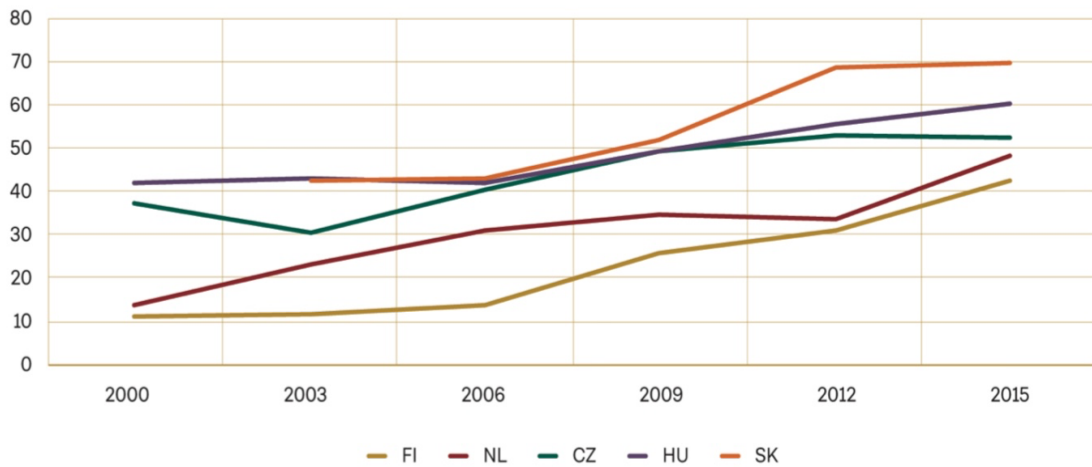


Figure 3.5 The skill divide has increased in some EU countries

Share of low performers among bottom ESCS students, select EU member states (percent)

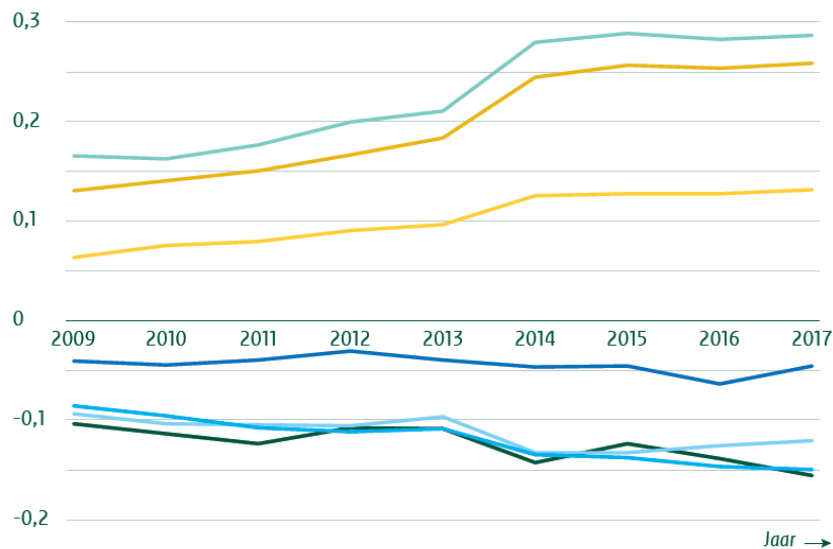


Selectie

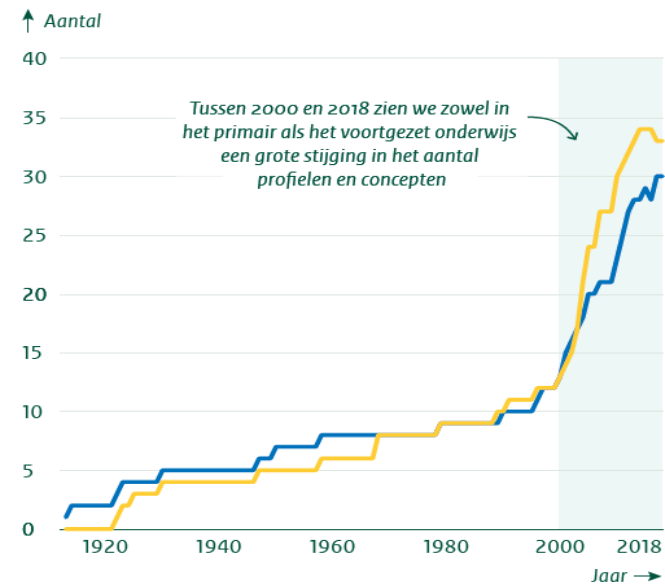


— maximaal bo — maximaal mbo 1 — maximaal mbo 2 — maximaal mbo 3
 — maximaal hbo ba — maximaal hbo ma — maximaal phd

↑ Coëfficiënt t.o.v. mbo-4 opgeleide ouders

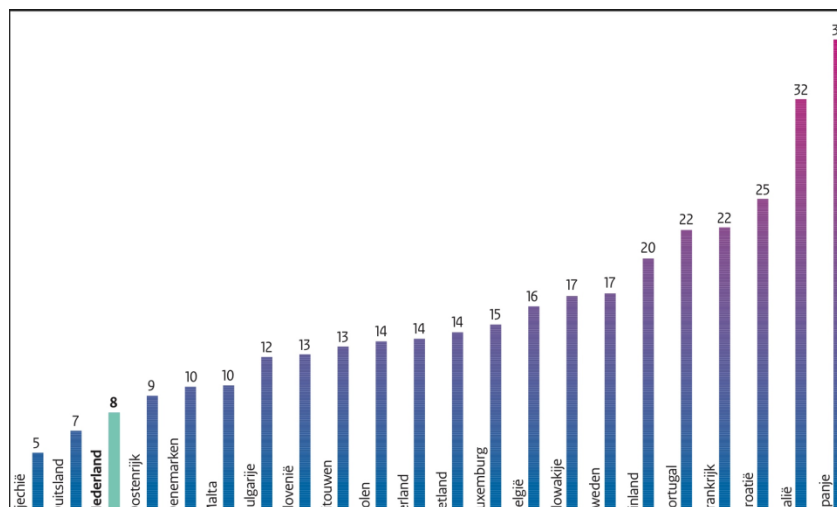


— Concepten en profielen po — Concepten en profielen vo



Allocatie

Leading in Learning

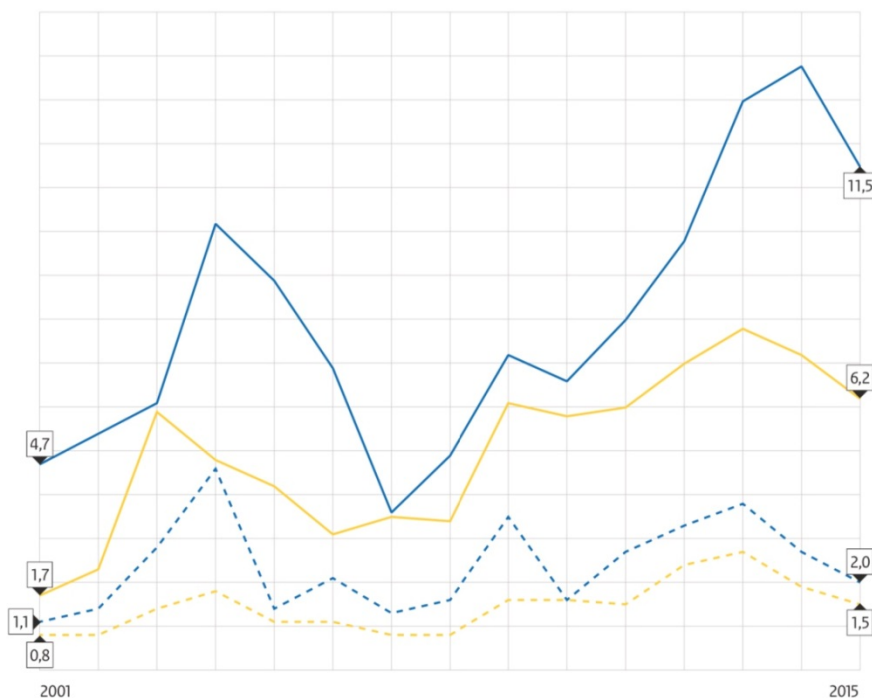


Toename ongelijkheid bij intrede op arbeidsmarkt

De laatste jaren verschillen de werkloosheidspercentages tussen gediplomeerden met een verschillende achtergrond sterker dan in de jaren daarvoor. Dit geldt het sterkst voor mbo-gediplomeerden.

VERSCHIL IN % WERKLOOSHEID T.O.V. GEDIPLOMEERDEN ZONDER MIGRATIEACHTERGROND

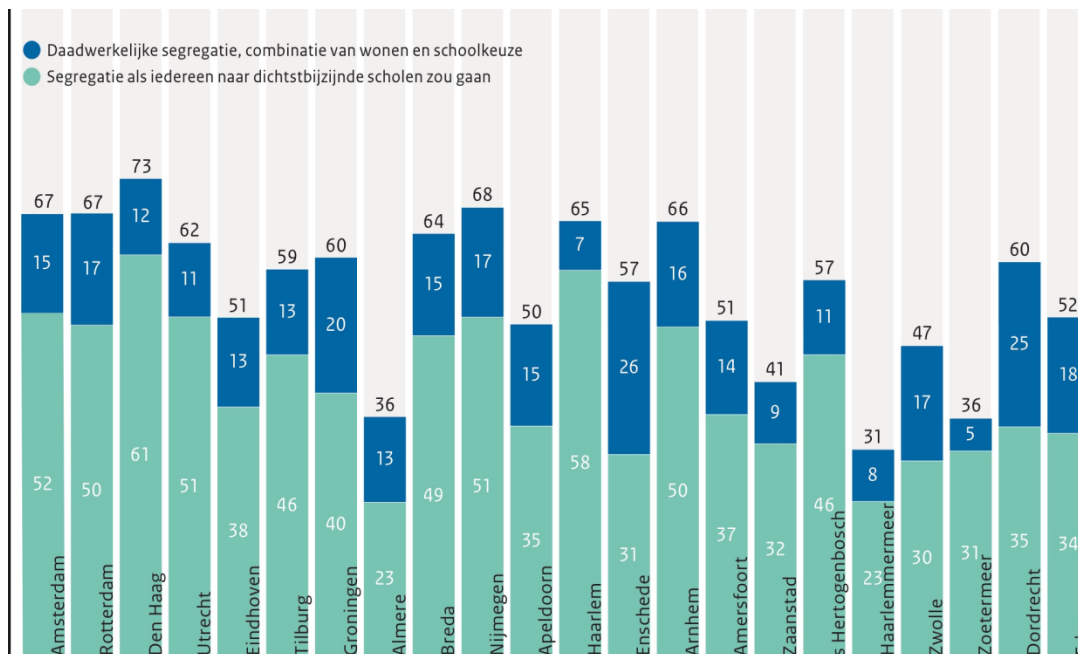
- Mbo, niet-westerse migratieachtergrond
- Mbo, westerse migratieachtergrond
- Hbo, niet-westerse migratieachtergrond
- Hbo, westerse migratieachtergrond



Socialisatie



Leading in Learning





Leading in Learning

	Doel- treffend	Doel- matig	Recht- vaardig	Keuze- vrijheid
Kwalificatie				
Selectie				
Allocatie				
Socialisatie (+persoonsvorming)				

Vragen voor je eigen school/scholen?

- *Wat vinden wij belangrijke aspecten van kwaliteit?*
- *In hoeverre bieden wij kansen?*
- *Hoeveel laaggeletterden hebben wij?*
- *Zijn onze scholen divers en een afspiegeling van de wijk/stad?*
- *Op welke scholen is het lerarentekort het grootst en kan ik daar wat aan doen?*
- *Welke scholen vernieuwen en profiteert iedereen daarvan mee?*
- *Monitoren we dit en leren we hiervan?*

Aan het werk!

- Bedenk een huidige en toekomstige ambitie voor jouw school/scholen
- Deel met buurvrouw/buurman



Academische werkplaats onderwijskwaliteit

- Wat werkt voor leerlingen?
- Samenwerking praktijk-wetenschap-beleid
- Thema's: gelijke kansen, schoolverschillen, innovatie, leraren/schoolleiders
- 13 februari: onderwijslab over schoolverschillen, brede brugklassen en tutoring

Academische Werkplaats Onderwijskwaliteit

KWALITEIT SCHOLEN

- Kansen en rendement
- Vergelijking andere landen
- Gymnasium paper
- Literatuur review

BELEID EN GEDRAG(SPRIKKELS)

- BSA
- Plaatsingswijzers
- Vluchtelingen
- Brede brugklassen
- Tutoring

INNOVATIES (ICT EN MACHINE LEARNING)

- Machine learning bij risicomodellen
- ICT innovaties

LERAREN + SCHOOLLEIDERS

- Triangulatie leraarkwaliteit
- Segregatie leraren
- Schoolleiders

OVERIG

- Conceptueel model
- Scholennetwerk
- Website



Dank! Contact?

I.deWolf@maastrichtuniversity.nl

