

# De overgang van PO naar VO: hoe kunnen we leerlingen zo *eerlijk* mogelijk classificeren?

Kimberley Lek

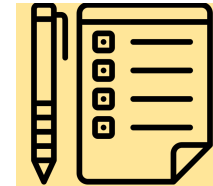


# Wetswijziging 2014/2015

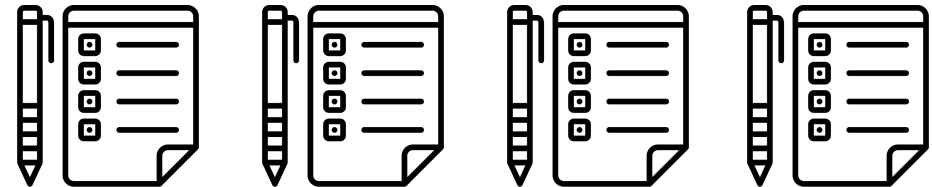


Leerkrachtadvies  
leidend

Één  
centraal



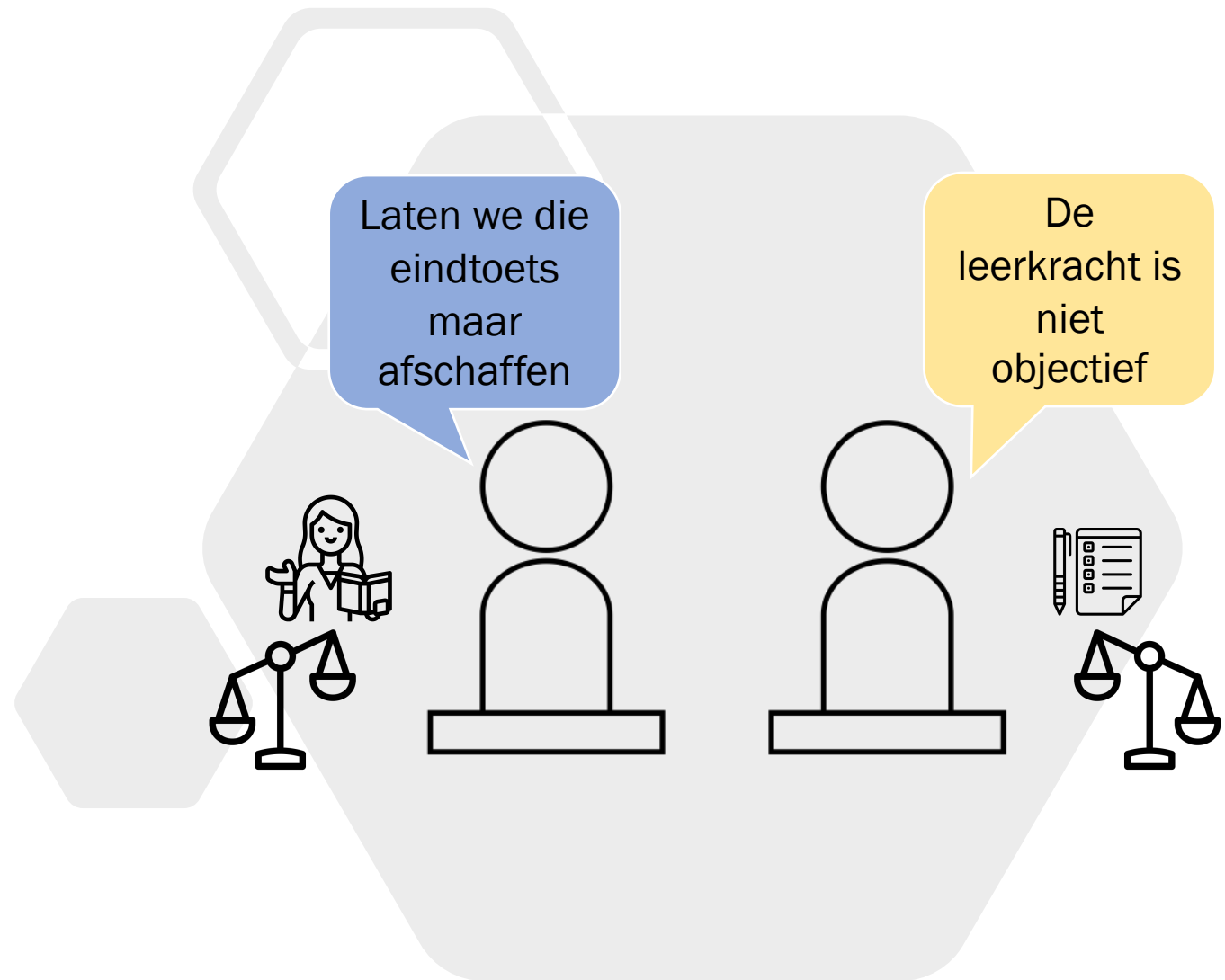
Eindtoets  
verplicht

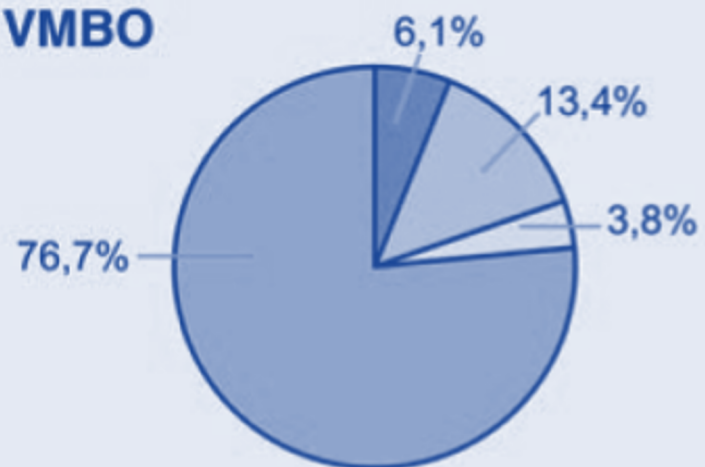
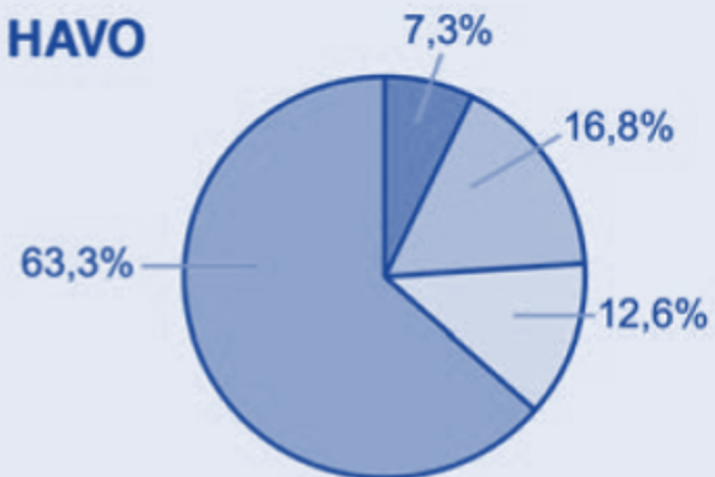
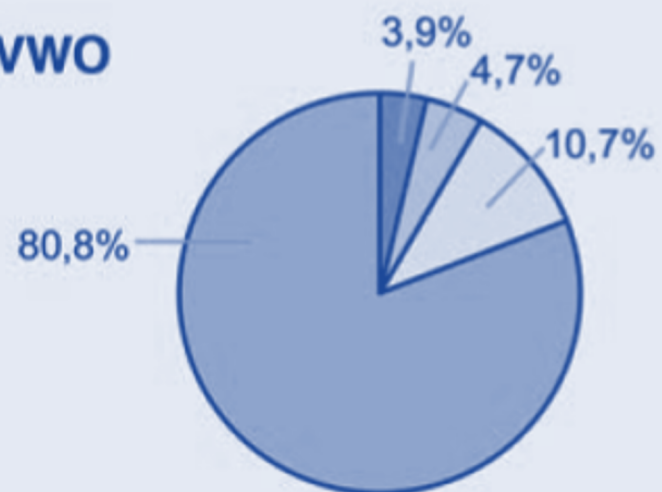
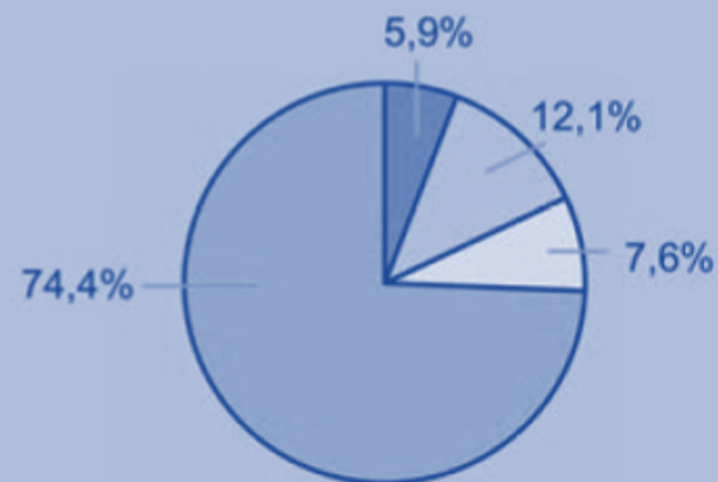


Maar meerdere aanbieders

# Bevinding 1

Discussie omtrent de overgang  
PO-VO te zwart-wit



**VMBO****HAVO****VWO****GEMIDDELD**

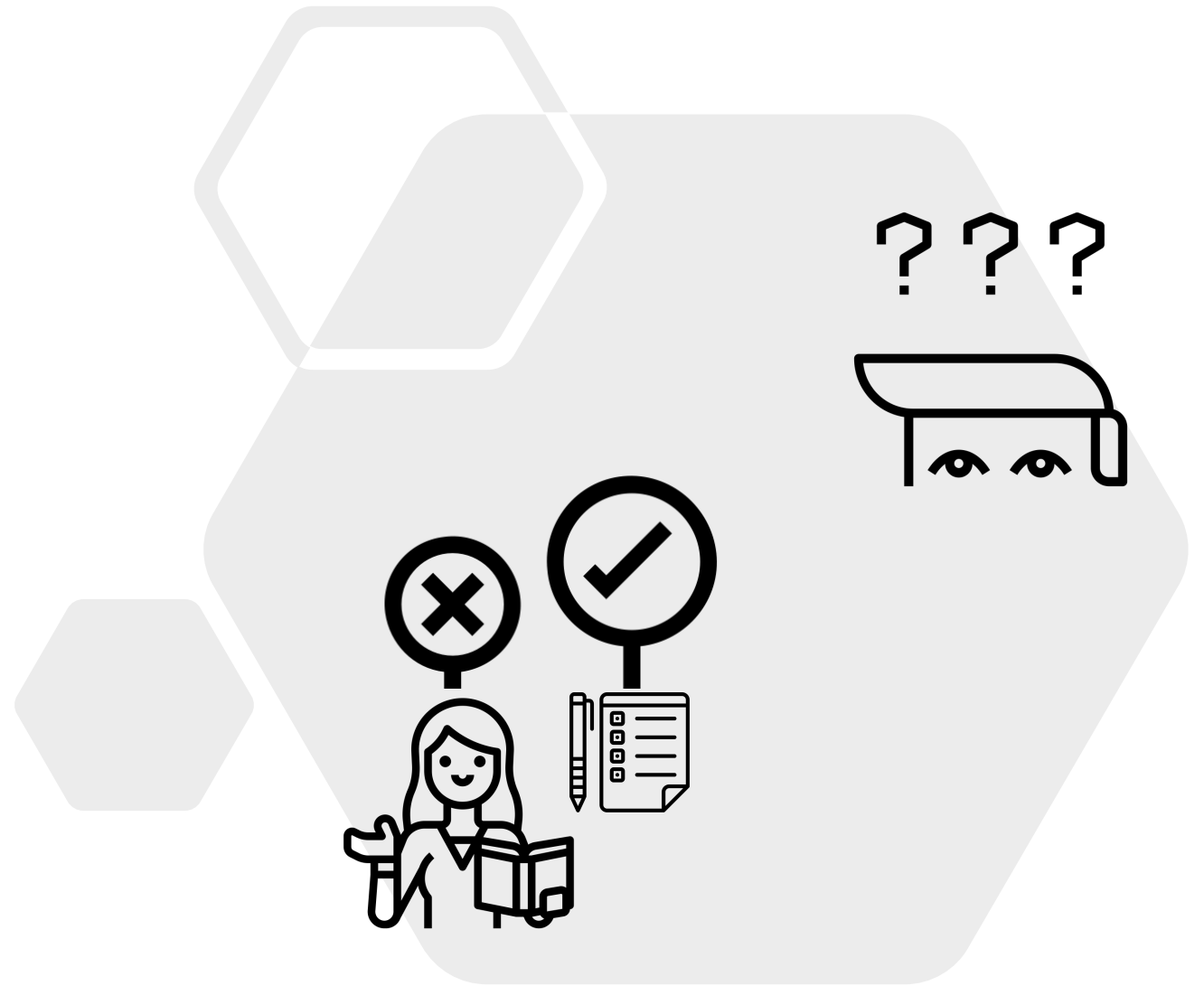
beide   enkel CET   enkel docent   geen van beide

# Bevinding 2

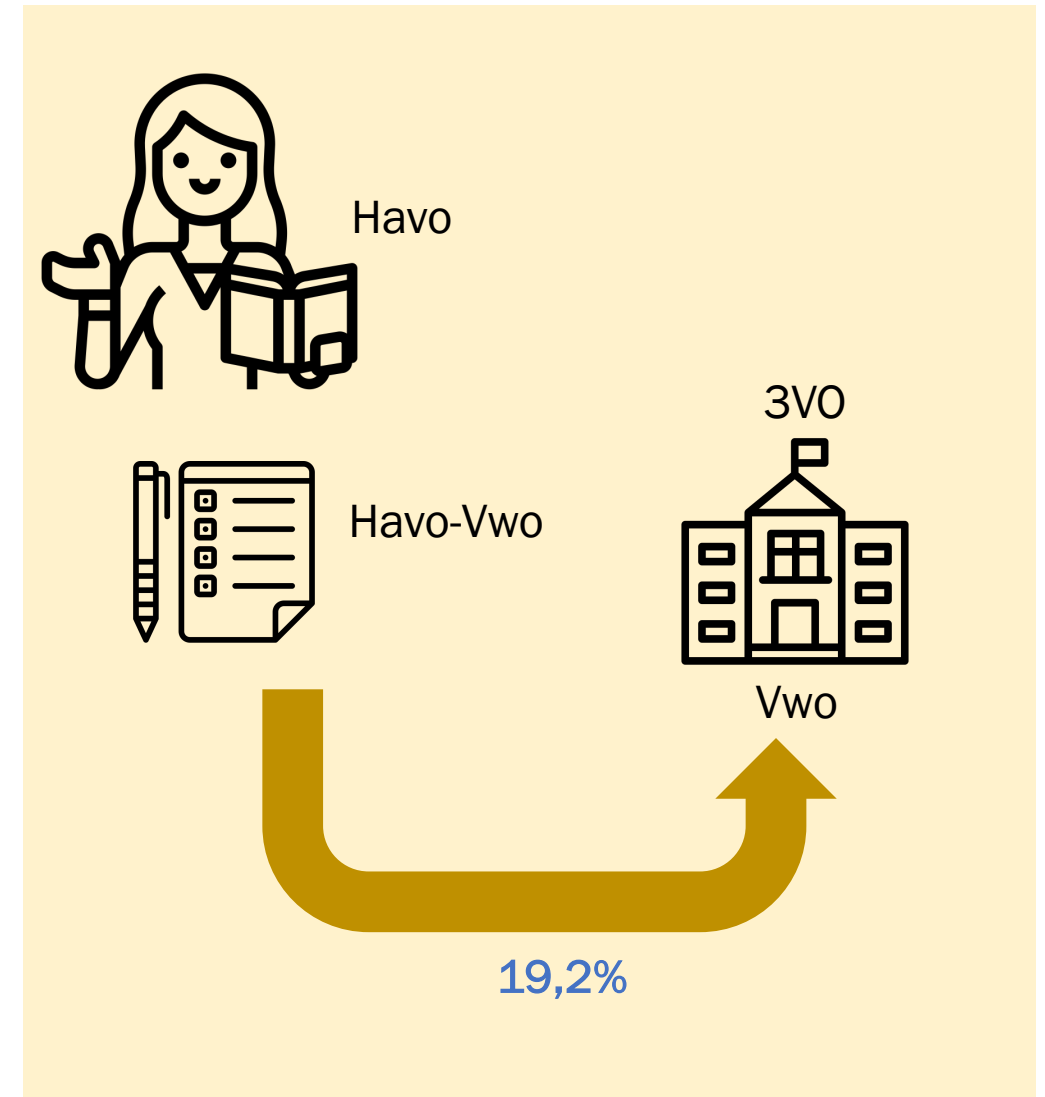
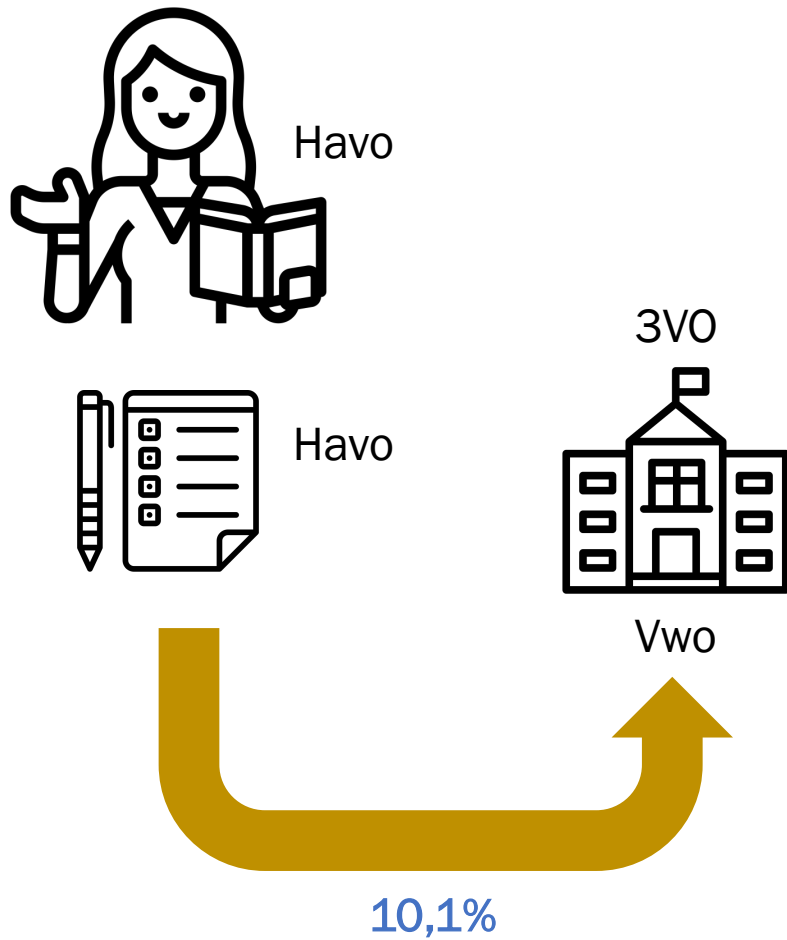
Twijfel?

Geen exacte match tussen  
schooladvies en  
eindtoetsadvies?

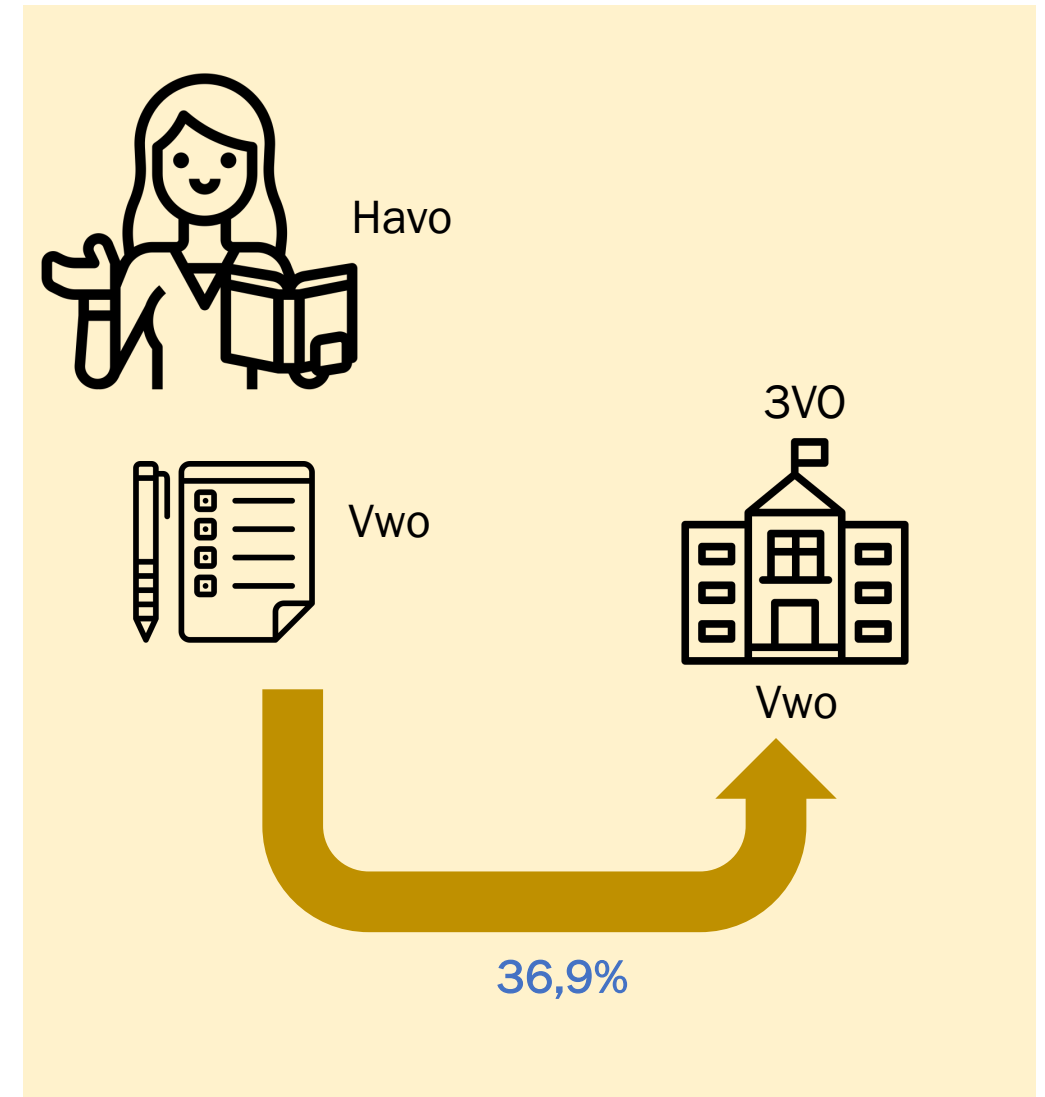
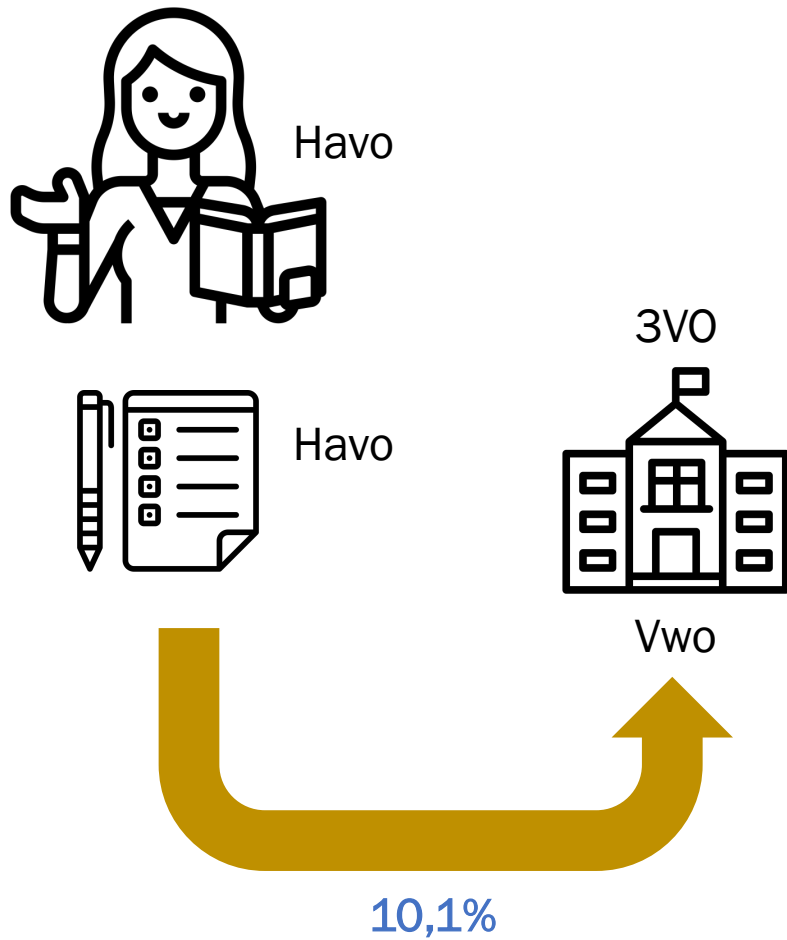
Meervoudig schooladvies!



# Getallenvoorbeeld



# Getallenvoorbeeld

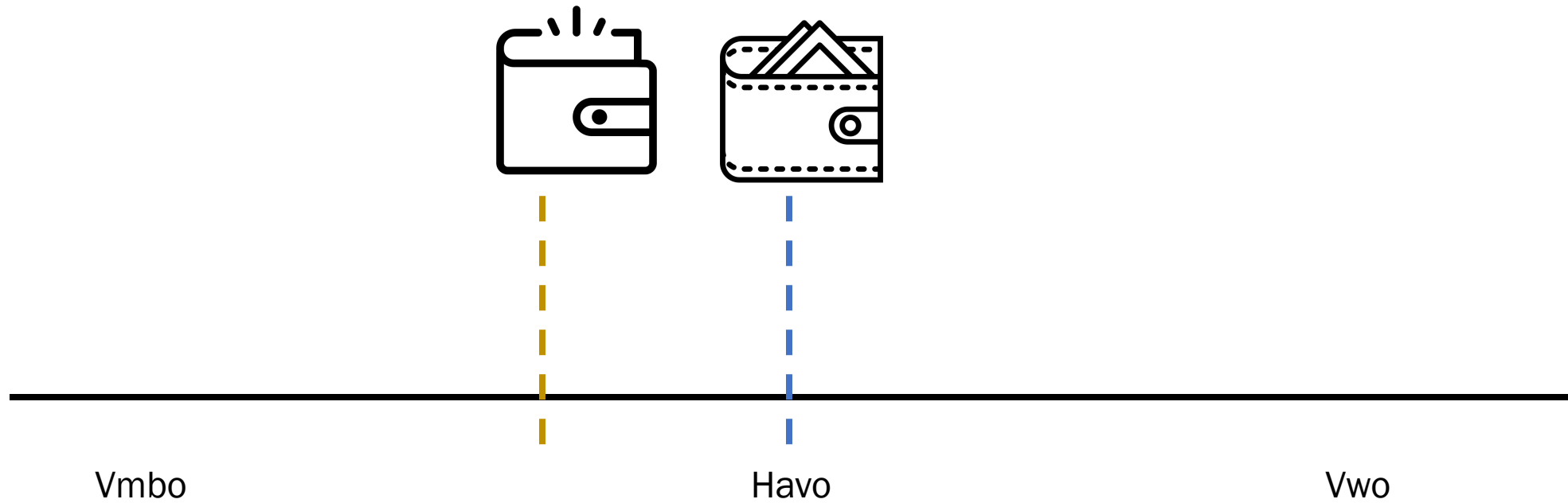


# Bevinding 3

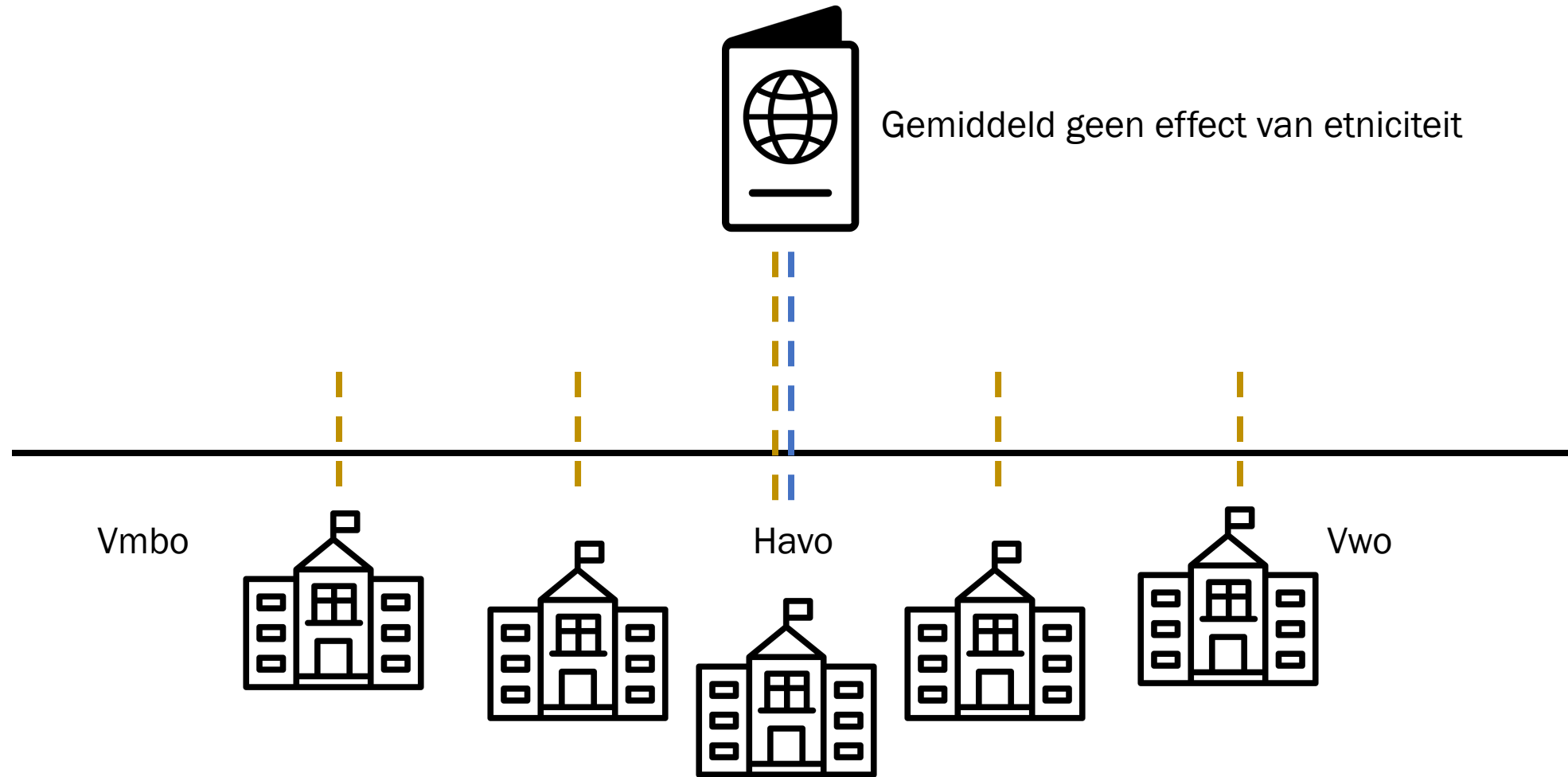
Schooladvies kan gekleurd zijn  
door social-economische  
status (SES) en etniciteit



# Gemiddelde invloed SES

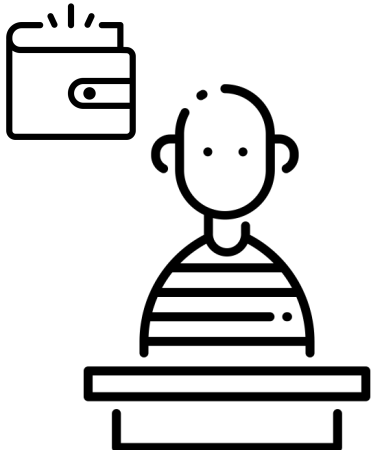
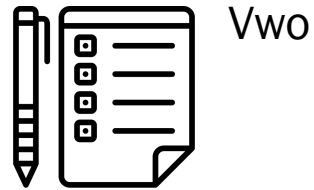


# Gemiddelde invloed ethniciteit

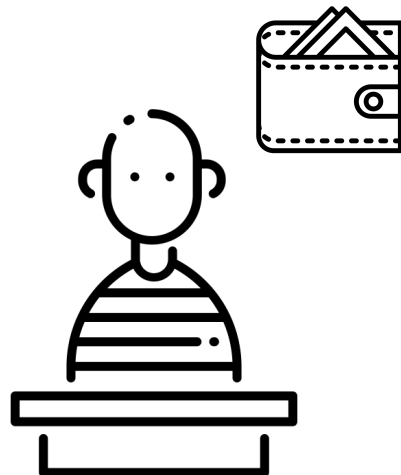


Maar: veel variatie van het effect over scholen

# Om over na te denken...



Joep

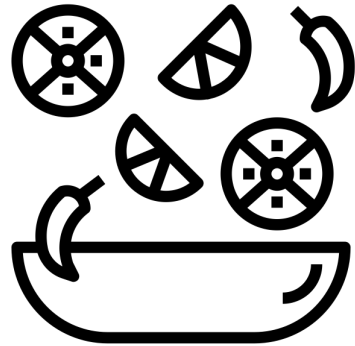


Joris

- A. Joris krijgt een bijgesteld havo-vwo of vwo-advies. Met die hulp van zijn ouders heb je er vertrouwen in dat hij dit advies wel kan waarmaken. Voor Joep blijf je bij het havo-advies; zijn situatie is al zwaar genoeg en je wilt niet het risico lopen dat hij moet afstromen.
- B. Joep krijgt juist een bijgesteld havo-vwo of vwo-advies, terwijl je voor Joris bij het oorspronkelijke advies blijft. Als Joep in zijn onvoordelige thuissituatie namelijk al zelfstandig in staat is dit te scoren op de eindtoets, dan wijst dit erop dat hij meer in zijn mars heeft. Joris is waarschijnlijk uitvoerig door zijn ouders en dure bijlesinstituten getraind op de eindtoets, waardoor je dit resultaat minder serieus neemt.
- C. Zowel Joris als Joep krijgen een bijgesteld advies. Ze hebben immers beide laten zien dat ze dit aankunnen.
- D. Zowel Joris als Joep krijgen geen bijgesteld advies; je vertrouwd op je oorspronkelijke, zorgvuldig afgewogen oordeel.

# Tips: algemene bevindingen

1.

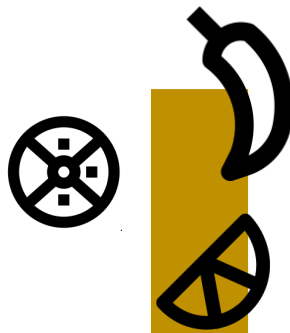


holistisch

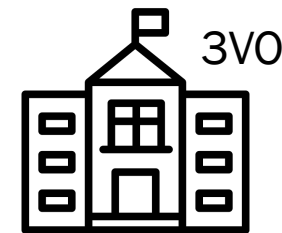


Gestructureerd, stap voor stap

2.

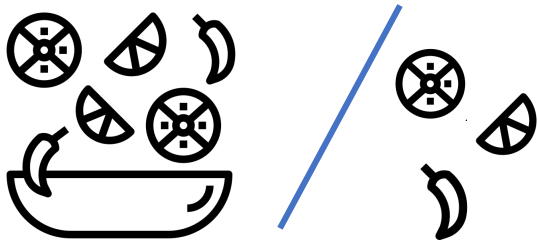


?

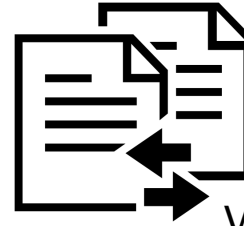


# Tips: concreet gemaakt

Breng het proces van  
oordeelsvorming in  
kaart



Vergelijk holistisch  
met stap-voor-stap  
oordelen



Vergelijk met collega's  
van andere scholen  
en verzamel 'best-  
practices'



Vraag *gerichte*  
feedback: wat gebeurt  
er op het VO na het  
advies?

**Andere tips? Deel ze via de chat!**

# Meer weten?

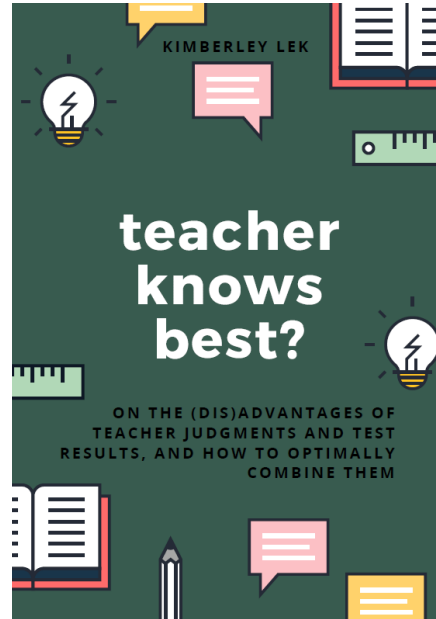


Interview

## De sociaal-economische achtergrond van een kind is bepalend bij schooladvies

**Kimberley Lek | Statisticus** Naar welke middelbare school mag een leerling uit groep 8? Het oordeel van de leraar is leidend. Maar is de Cito-toets niet beter?

✎ Bart Funnekotter 4 september 2020 ⌚ Leestijd 4 minuten



OVERGANG PO-VO

## WIE WEET HET BETER, DE DOCENT OF DE CENTRALE EINDTOETS?

DE PSYCHOLOOG / APRIL 2019 11

WIE WEET HET BETER, DE DOCENT OF DE CENTRALE EINDTOETS?



ONDERZOEK

## Niets is superieur bij het schooladvies. De toets niet en de docent niet

Wie geeft het beste middelbareschooladvies, de basisschoolleraar of de eindtoets? Wie gelijk heeft, kun je strikt genomen nooit zeggen.

2 APRIL 2019



ONDERWIJS

## 'Combineer Cito-toets met docentadvies in breed schooladvies'

De regering wil de eindtoets weer leidend maken voor schooladviezen. Maar Utrechtse onderzoekers zeggen: weeg het docentoordeel mee.

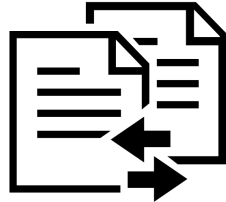
2 APRIL 2019

# Credit icoontjes

thenounproject.com



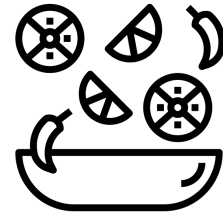
Template



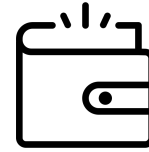
Mariana



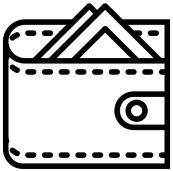
Made x Made



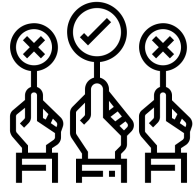
Becris



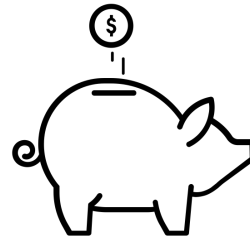
Fatkhul Karim



Ben Davis



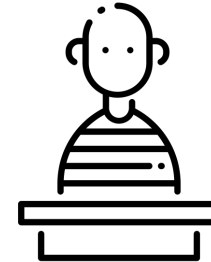
Wichai Wi



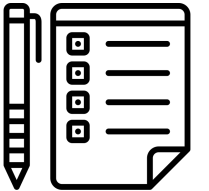
Timo Schmid



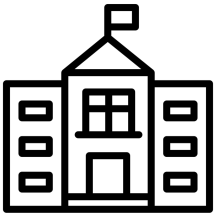
Adrien Coquet



Maxicons



Priyanka



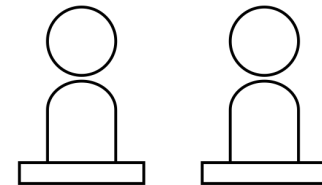
Atif Arshad



Becris



Jose Dean



vectoriconset10



monkik