



**VOORTGEZET
LEREN** Een campagne van
de VO-raad

Leerlingen motiveren
met toekomstgericht
onderwijs

openbare basisschool

Jan Ligthartschool 

Zelf onderzoek doen in de school

18 juni 2022

Christel Gilsing, Anne Suijterdorp – Jan Ligthartschool

Maarten de Geus, Stefanie van Nes – Voortgezet Leren

Zelf onderzoek doen in de school - programma

- Even voorstellen
- Aanpak schoolontwikkeling
- Voorbeeld uit de praktijk: Jan Ligthartschool
- Flowchart onderzoeksinstrumenten
- Zelf aan de slag

Bouwstenen Aanpak Schoolontwikkeling

Bouwstenen voor een duurzame schoolontwikkeling



AANPAK SCHOOLONTWIKKELING



Waar staan jullie nu ten opzichte van de ambitie?



Om naar de nieuwe situatie toe kunnen bewegen, moeten jullie weten waar jullie nu staan ten opzichte van de ambitie. Dat vraagt om een goede analyse van de beginsituatie. Breng in kaart wat goed gaat en wat beter kan. Welke kansen en bedreigingen zien jullie op weg naar het realiseren van de ambitie?

Hulpvragen



Inspiratie



Tools en instrumenten



In deze fase kunnen jullie de volgende tools inzetten:

- Het bordspel We Own the School (WOTS) is een werkvorm om samen met leerlingen, docenten en schoolleiders een gesprek over eigenaarschap van (leren) te voeren nu en in de toekomst.
- Door het SMART formuleren van het jaardoel kunnen jullie de ambitie concreet en meetbaar maken. Ga aan de slag met het stappenplan.
- Bekijk het overzicht met onderzoeksinstrumenten en kies welke tools in jullie situatie passend zijn om in te zetten.

Bekijk ook de andere fasen:

- ☒ Ambitie vaststellen
- ☒ Schoolcontext vaststellen
- ☒ Strategie bepalen
- ☒ Stappenplan maken
- ☒ Uitvoeren in de praktijk
- ☒ Evalueren en vervolgstappen bepalen

ONDERZOEK OP DE JAN LIGTHARTSCHOOL

WAAROM
ONDERZOEK
OP DE JAN
LIGTHART

- Begrijpend lezen
- Data team

DATA TEAM METHODE



DATA VERZAMELEN

- Zoektocht naar instrumenten
- [Leerling2020.nl](https://leerling2020.nl)
- Aanpassingen

Vragenlijst motivatietool

Naam:

Groep:

Nr	Stelling	Past nooit bij mij	Past bijna nooit bij mij	Past soms bij mij	Past bijna altijd bij mij	Past altijd bij mij
1	Ik vind de lessen begrijpend lezen interessant.					
2	Ik doe met de lessen begrijpend lezen mee, omdat ik er iets van wil leren.					
3	Ik doe met de lessen begrijpend lezen mee, omdat de juf dit van me verwacht.					
4	Ik vind de lessen begrijpend lezen niet leuk.					

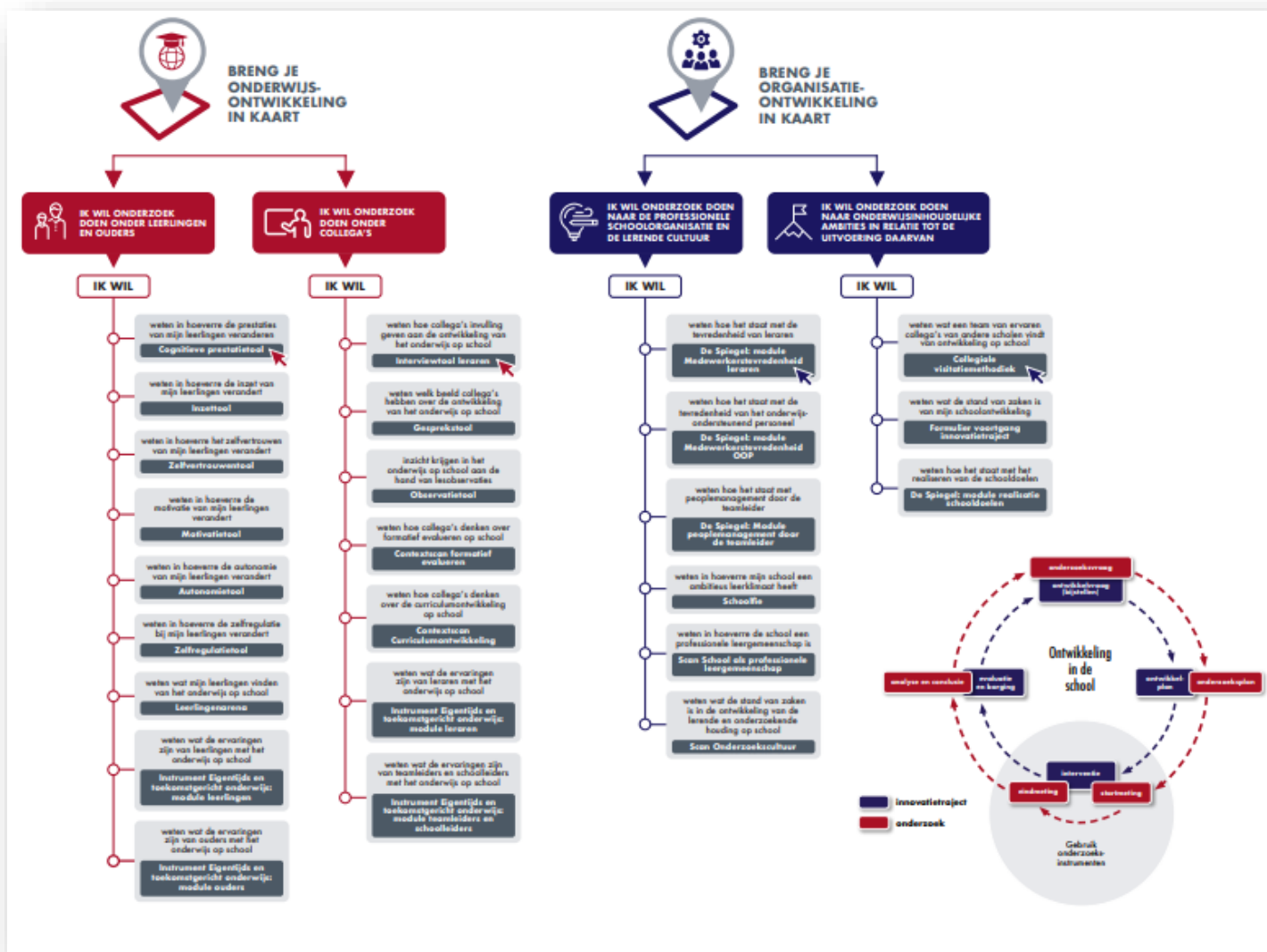
Betrouwbaarheid, gemiddelde en standaardafwijking per schaal

Schaal	Betrouwbaarheid	Gemiddelde	Standaardafwijking
1) Intrinsieke motivatie	0,740455213	3,20	1,49
2) Geïdentificeerde motivatie	0,791831232	3,42	1,57
3) Externe motivatie	0,71632481	2,87	1,53
4) Amotivatie	0,678648722	2,56	1,58

Gemiddelde en standaardafwijking per vraag

Vragen	Schaal	Gemiddelde	Standaardafwijking
Vraag 1	Intrinsieke motivatie	2,60	1,23
Vraag 5	Intrinsieke motivatie	3,25	1,48
Vraag 9	Intrinsieke motivatie	3,20	1,58
Vraag 13	Intrinsieke motivatie	3,75	1,52
Vraag 2	Geïdentificeerde motivatie	3,90	0,97
Vraag 6	Geïdentificeerde motivatie	3,30	1,63
Vraag 10	Geïdentificeerde motivatie	3,11	1,82
Vraag 14	Geïdentificeerde motivatie	3,35	1,76
Vraag 3	Externe motivatie	2,80	1,20
Vraag 7	Externe motivatie	2,60	1,47
Vraag 11	Externe motivatie	2,95	1,87

Flowchart onderzoeksinstrumenten

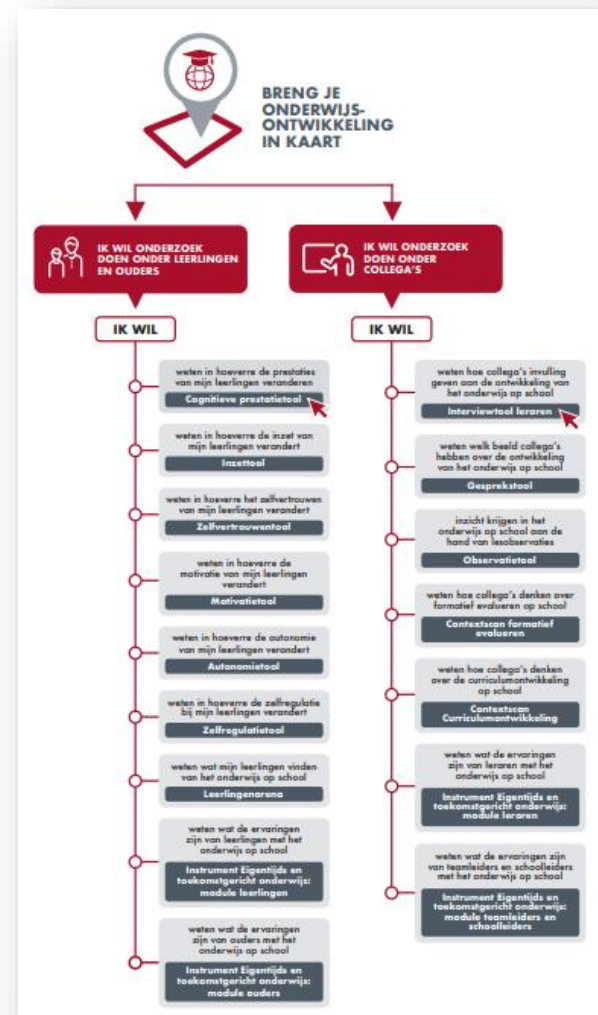


VOORTGEZET LEREN
Een campagne van de VO-raad

Leerlingen motiveren met toekomstgericht onderwijs

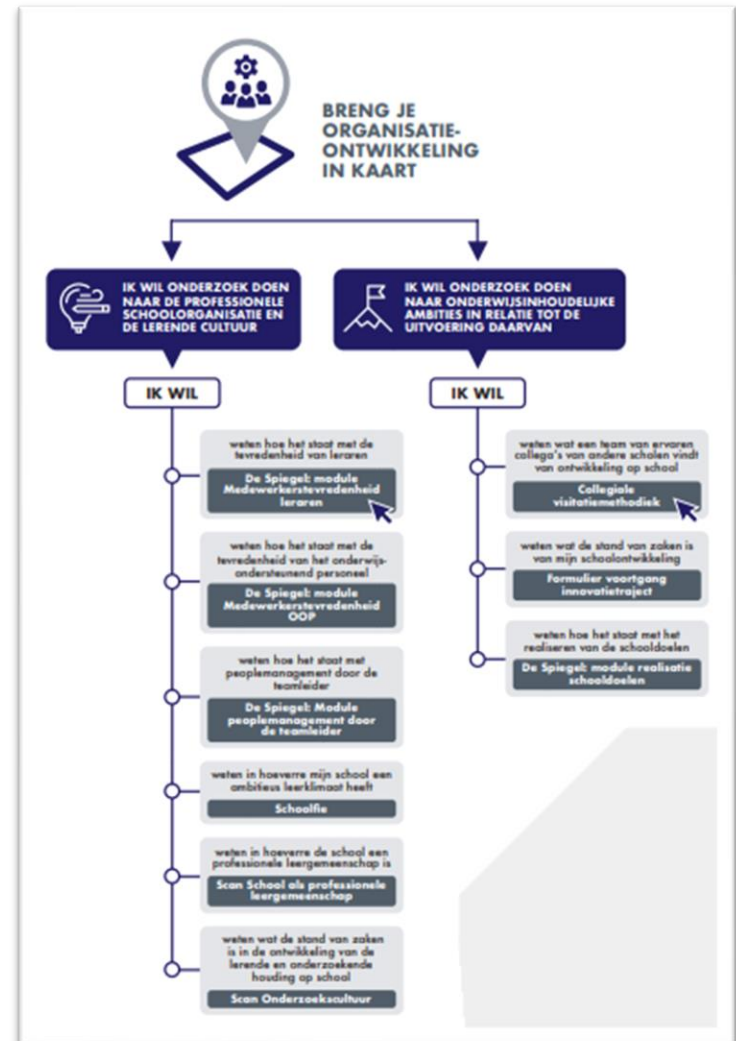
Onderzoek naar onderwijsontwikkeling

- Onderzoek onder leerlingen
 - Cognitieve prestatie
 - Motivatie
 - Autonomie
 - Leerlingarena
- Onderzoek onder collega's
 - Contextscan formatief
 - Interviewtool leraren
 - Observatietool



Onderzoek naar organisatieontwikkeling

- Onderzoek naar schoolorganisatie en lerende cultuur
 - Schoolfie
 - Spiegel
 - Scan school als PLG
 - Leeromgeving onderzoekscultuur
- Onderzoek naar ambities
 - Collegiale visitatie



Zelf aan de slag – gebruik de flowchart

Bespreek met elkaar de volgende vragen:

- Met welke schoolontwikkeling wil je aan de slag?
- In welke fase van de aanpak schoolontwikkeling zit je nu?
- Wat is je onderzoeksvraag?
- Welk instrument kun je hiervoor gebruiken?



Bedankt!

Meer weten?

- Over het programma Voortgezet Leren: www.voortgezetleren.nl
- De flowchart onderzoeksinstrumenten vind je hier: www.voortgezetleren.nl/zelf-aan-de-slag-met-onderzoek
- Stel vragen en deel ervaringen via: www.edualdo.nl

Nog meer vragen?

- info@voortgezetleren.nl