

Professionalisering leraren

Researched Apeldoorn, 29 sept 2022

Prof. dr. Inge de Wolf



Uit: Innovation strategy for education and training, OECD

Vandaag

- Waarom investeren in vakmanschap en professionalisering?
- Versterken vakmanschap door research/evidence
- Expertleraren voor duurzame onderwijskwaliteit
- Wat is kansrijke professionalisering (niet)?
- Tips: welke stappen kan ik morgen zetten?

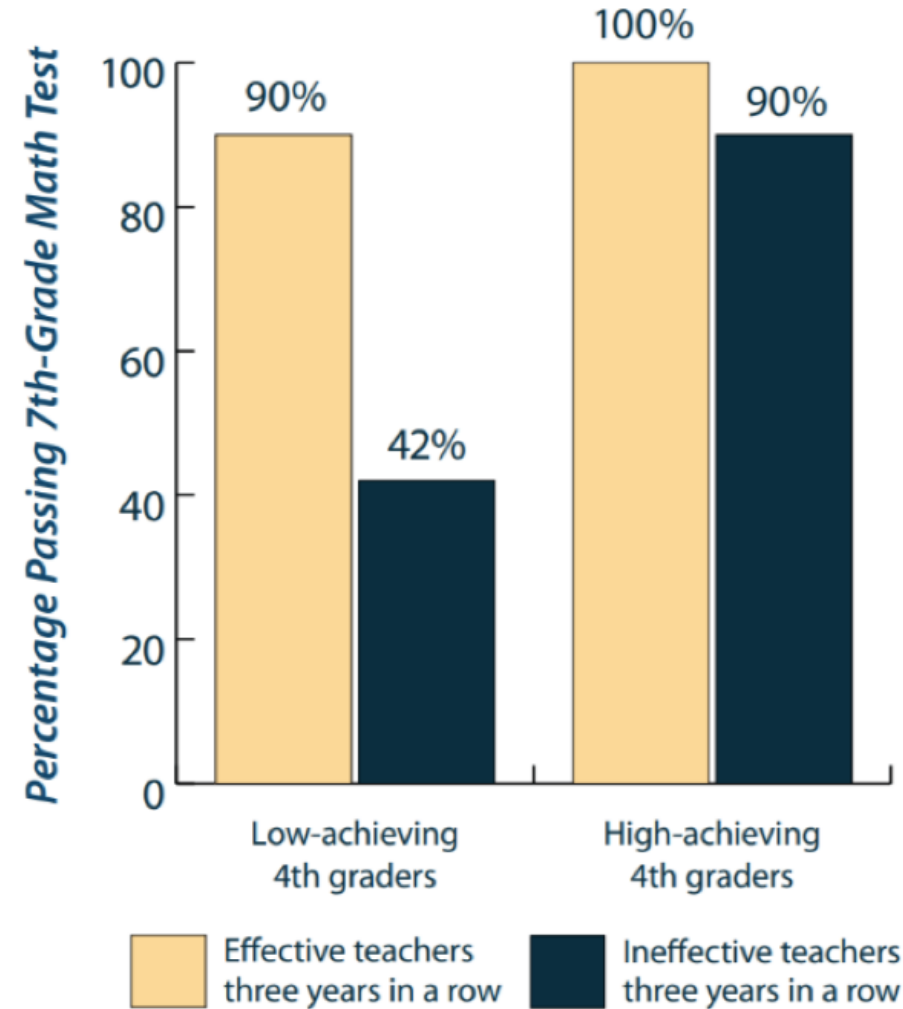


Waarom investeren in professionalisering van leraren en schoolleiders?

- Leraren meest bepalende factor in het leren van leerlingen (10-30%, Goldhaber)
- Goede leraren vergroten het verdienvermogen en BNP met tenminste 7% (CPB)
- Een goede leraar in groep 7 en 8 scheelt 1 onderwijsniveau (van der Steeg, 2016)
- Bij zwakke leerlingen is goede leraar van groot belang (Surma)

Presentatie
Tim Surma

Goed onderwijs is rechtvaardig door zijn kwaliteit



Nederland Staat van de professionalisering

- Relatief weinig nascholing en 'leven lang leren'
- Professionalisering vaak ongericht
- Kwaliteit professionaliseringsactiviteiten varieert sterk
- Vooral minder effectieve professionaliseringsactiviteiten (lezingen ipv coaching en peer learning)
- Scholing vaak weinig vakinhoudelijk
- Scholing niet altijd in lijn met wetenschappelijke inzichten

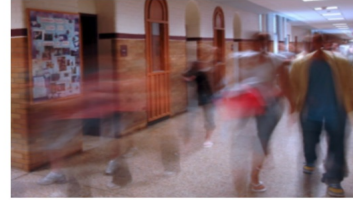


Voorbeeld: onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen



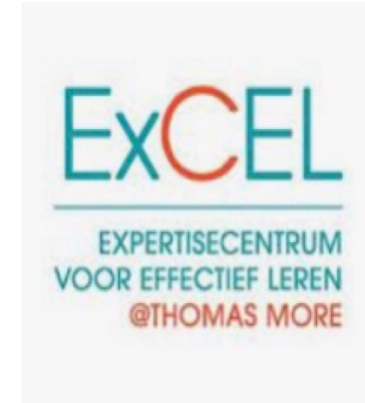
Versterken vakmanschap door research/evidence

- Iedere dag een stapje beter
- Goed voor ontwikkeling van leerlingen
- Helpt bij keuzes in 'wat te laten'
- Stap naar expert leraar / schoolleider



‘Evidence informed’ onderwijs kan en loont

- Evidence informed’ werken is goed voor leerlingen:
 - Leerlingen ontwikkelen zich beter
 - Leerlingen presteren beter
- Evidence informed’ werken is goed voor leraren:
 - Leert je wat niet te doen
 - Helpt bij versterken vakmanschap
 - Behoudt sterke & academisch geschoolde leerkrachten
- ‘Evidence informed’ werken is goed mogelijk:
 - Steeds meer kennis over kansrijke aanpakken makkelijk beschikbaar
 - Samenwerking met wetenschappers mogelijk
 - Tal van partijen actief: ResearchEd, Didactief, NRO, Education Lab



Education
Endowment
Foundation

Waar info over kansrijke aanpakken?

- ResearchEd
- Doorloopjes
- menukaart OCW
- www.education-lab.nl
- www.onderwijsomt.nl
- CPB: kansrijke interventies
- Nederlands Jeugdinstituut (NJI)
- Education Endowment Foundation (UK)

EducationLab
What works in education

NL

Gelijke kansen Toetsing en Evaluatie Lerende organisaties Covid-19 Over ons Nieuws Doe mee

Werken aan beter onderwijs door inzicht in wat werkt. De brug slaan tussen wetenschappelijk onderzoek en de onderwijspraktijk.

Toolkit Extra Lessen

Welke interventies werken het beste om leerachterstanden tegen te gaan? Deze toolkit geeft een praktische handreiking voor kansrijke interventies in het basisonderwijs.

- Covid-19

Expertleraren voor duurzame onderwijskwaliteit

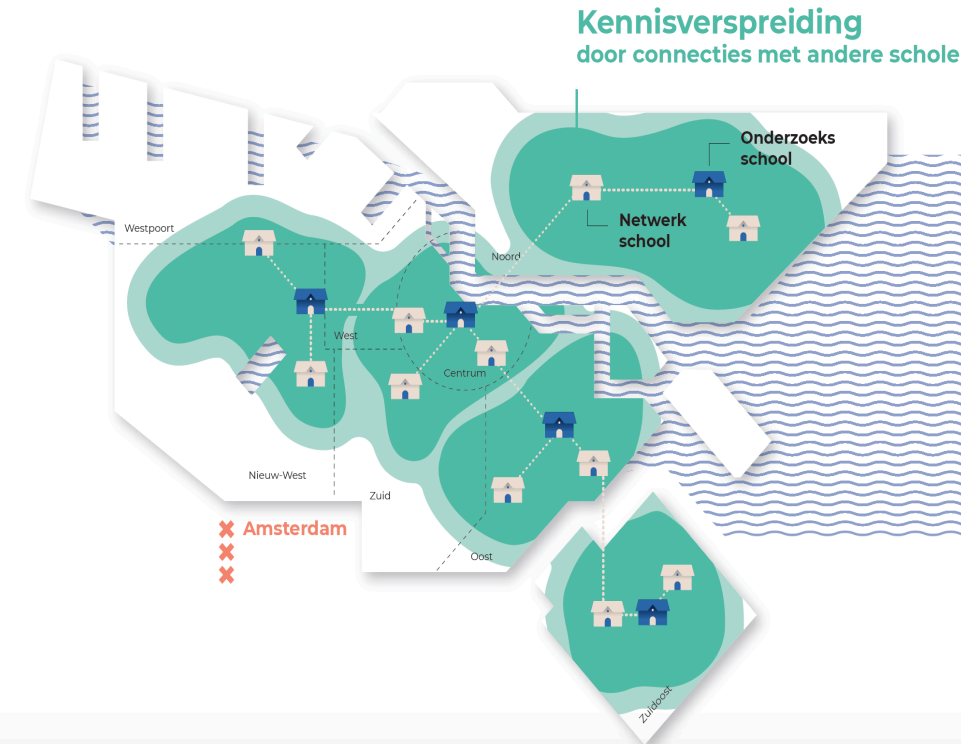
Expert leraren:

- Kennis van onderzoek
- Vertaling naar effectieve lespraktijk

Kennisdeling expertleraren:

- Helpen eigen team te verbeteren
- Helpen schoolleiders en leraren van andere scholen

(zie www.ona.amsterdam voor meer info)

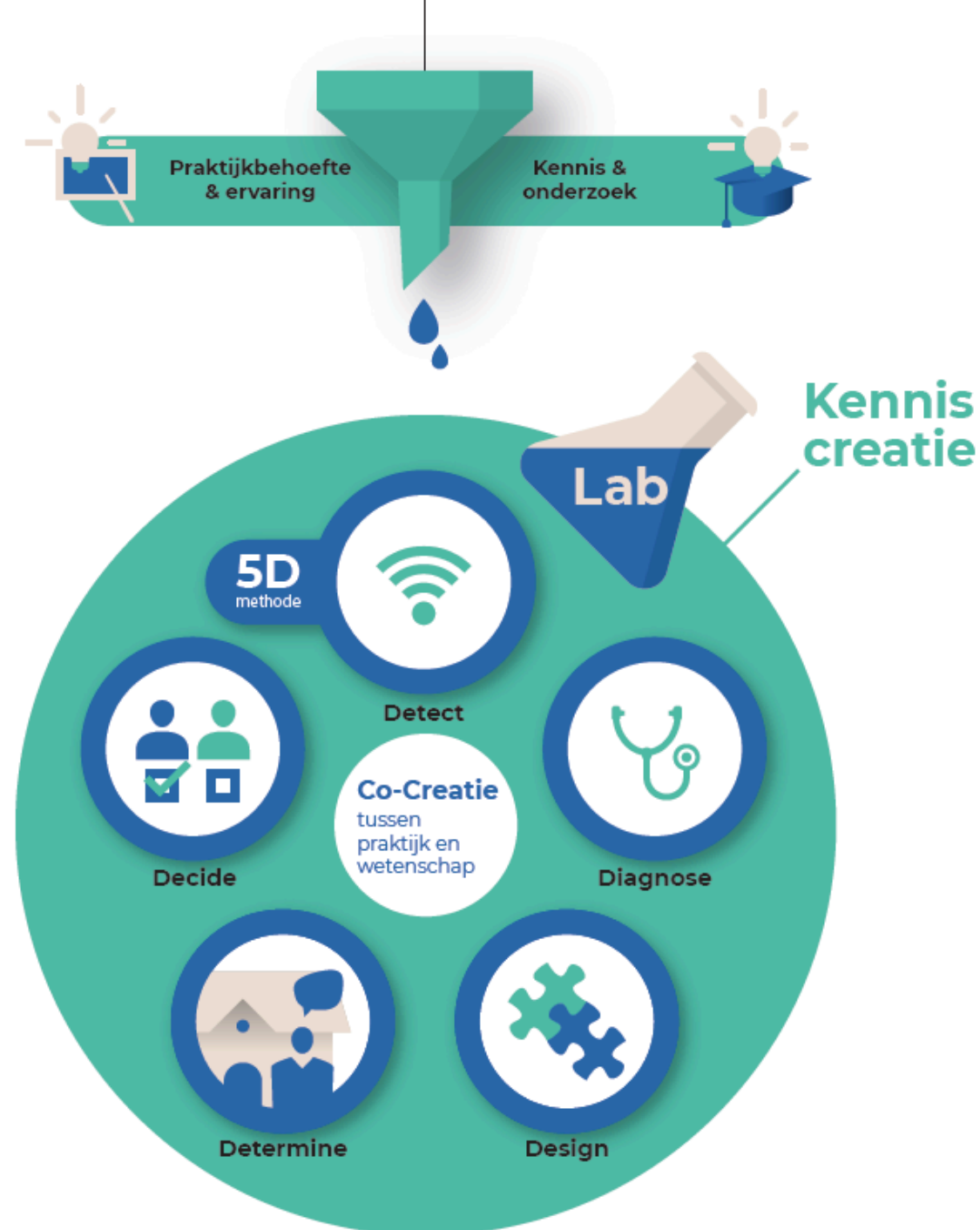


Met expert leraren naar duurzame onderwijswaliteit

Detect, diagnose, design, determine and decide
(Cornelisz & Van Klaveren, 2021)

- Kies op basis van diagnose en focus
- Werk samen
- Neem de tijd
- Monitor en stel bij

(zie www.education-lab.nl voor meer info)



Wat is kansrijke professionalisering (niet)?

Wat werkt?



Wel:

- *coaching*
- *gerichte training / bijscholing in reeks*
- *'peer learning'*
- *lerende & reflecterende teams*

Niet:

- *losse lezing(en)*
- *in-service professionalisering*
- *'magic' aanpakken*

Coaching



Tom Stolp
Universiteit Maastricht

Eva Naaijens
Enigma onderwijs

Gemiddeld tot groot effect op leerprestaties (0,11-0,21 sd)
Vooral effectief voor beginnende leraren (tot 25% minder uitstroom)

Succesfactoren:

- specifieke **inhoud**
- **intensief en langdurig**
- **passende coachingstijl**
- door **master-teacher**



Praktijkkkaart professionalisering



Waar moet je op letten?

De succesfactoren:

- Gegeven door professional
- Gerichte en goede inhoud
- Minimaal 15 uur
- Werken in groepen
- Instemming bij team
- Aansluitend bij lespraktijk
- Frisse blik / externen
- Steun door schoolleiding

Effectieve professionalisering bestaat uit twee onderdelen:

1. Een *basistraining*;
2. Hoogwaardige *vervolgondersteuning* (coaching)

Praktijkkkaart te vinden op: www.education-lab.nl

Welke stappen kan ik morgen zetten?

- Voor iedereen:
 - Tijdschrift, boeken en webinars Didactief
 - Conferenties en webinars ResearchEd
 - Doorloopjes
 - Kennissite van het NRO: www.onderwijskennis.nl
 - Praktijkaarten op: www.education-lab.nl en www.ona.amsterdam
- Voor expert leraren en schoolleiders:
 - Start boekenplankje, met oa 'Wijze Lessen', 'Wat werkt echt', Hattie
 - Nodig expert uit bij team-bijeenkomst (bijv. via ResearchEd)
 - Bekijk de 'guidance reports' van EEF
 - Bekijk de databank van het NJI (gedrag)
 - Zoek contact met wetenschappelijke experts
 - Zoek contact met expert-leraren van andere scholen
 - Meld je aan bij 'Ontwikkelkracht' (vanaf 2023)





Professionalisering

Vakmanschap

Kwaliteit van het Onderwijs



DANK!

**Pak een hamer
en doe mee!**

Meer weten?

- www.education-lab.nl

Contact?

- I.deWolf@maastrichtuniversity.nl
- Twitter: @inge_dewolf
- LinkedIn: Inge de Wolf