



Het Opleidings huis

**Het versterken van de lerende
cultuur door het Samen Opleiden
van leraren**

Congres researchEd GSF, UU, HU - 5 oktober 2022

Hoe ziet ons partnerschap eruit?



Zorgvuldig groeien in schoollocaties vanwege lerende cultuur:

ACADEMIE TIEN

nx+

unic

School voor leerlingen van 10 tot 18 jaar
(juniores, mavo, havo, vwo)

NXT Doorn (mavo, havo) en NXT Maarsbergen
(vmbo-b/k/tl)

Middelbare school voor havo/vwo

Een beeld van onze studentengroep op de drie huidige locaties van het Opleidingshuis:

90

studenten,
waarvan:

62

HU-
studenten

19

UU-
studenten

8

MBO-
studenten

1

Pabo-
student

195

stagebegeleiders

“Iedereen begeleidt
onze studenten.”

Samen opleiden in het Opleidingshuis – hoe ziet het eruit?



Studenten zijn collega's-in-opleiding

Studenten zijn als collega's-in-opleiding een vast onderdeel van onderwijsteams in de school en zijn minstens 2 (jongerejaars) of 3 (ouderejaars/UU) dagen op school aanwezig.



Helpt van het curriculum op de werkplek

Alle pedagogische en algemeen didactische vakken (evenals studieloopbaanbegeleiding en praktijkonderzoek) van het curriculum van de lerarenopleiding worden op de werkplek gevolgd.



We werken samen als opleiders

Opleiders vanuit de HU, UU en NUOVO geven en ontwerpen samen het onderwijs en de begeleiding voor alle studenten. We maken bewust geen onderscheid tussen *instituuts*- en *school*opleiders.



Realistisch opleiden in heterogene groepen

Ons onderwijs vertrekt vanaf de praktijkconcerns van studenten. In opleidingsgroepen leren studenten van HU, UU, en MBO samen.



Op welke manier draagt het *samen opleiden* van leraren bij aan de lerende cultuur van school en instituten?

Kenmerken van gelijkwaardig partnerschap



Leren op alle niveaus

In hoeverre is er sprake van congruentie tussen het leren van studenten, van leerlingen in de school en van de school als lerende gemeenschap? Waar vinden we parallelle processen in het opleiden van leraren en het functioneren van de schoolorganisatie, bijvoorbeeld waar het gaat om feedback en beoordelen?



De school als inspirerende (hybride) leeromgeving

In hoeverre voedt de school als werkplek het leren van studenten? Hoe zorg je dat er altijd ruimte is voor inbreng van studenten in de uitvoering van het schoolcurriculum? In hoeverre is er in de schoolontwikkeling ruimte voor inbreng van studenten? Wat gebeurt er met producten die studenten opleveren in het kader van hun leren?



Het instituut als lerende organisatie

In hoeverre biedt het curriculum van de lerarenopleiding ruimte voor een invulling die past bij de specifieke beroepspraktijk? Hoe zorg je dat opleiders ruimte hebben om te doen wat nodig is voor de groei van studenten? Hoe komt kennis die studenten in de praktijk opdoen terug het instituut in? Hoe kan de lerarenopleiding profiteren van inbreng van studenten vanuit het werkveld?



Wil je op de hoogte blijven van het Opleidingshuis?

Wil je op de hoogte blijven van het Opleidingshuis? Schrijf je voor onze nieuwsbrief.



SCAN ME

