

# Analyse voorbeeldtekst Knuffel

Opdracht: voor deze opdracht heeft de leerling (groep 6) een oproepje moeten schrijven op de website van de NS, waarin hij aangeeft dat de knuffel van zijn broertje kwijt is, beschrijft hoe deze eruitziet en een oproep doet om contact op te nemen als de knuffel gevonden is.

*Mijn zusje is haar knuffel kwijt.*

*Kunnen jullie helpen zoeken??*

*Hij heeft bruine flaporen en een rode neus.*

*Hij is een hond en heet Snuffie.*

*En hij heeft nog een blauw halsbandje met zijn naam erop.*

*Kunnen jullie hem vinden bel dan 06-573218 (nep)*

*Of mail een e-mail naar [Leticia@.nl./hotmail.com](mailto:Leticia@.nl./hotmail.com) (nep)*

*Heel veel suc6 met zoeken! 😊*

*Groetjes: leticia (haar grote zus)*

## Minpunten

- Inhoud: er ontbreekt nog wat informatie in de tekst. Zo weet de lezer niet waar en wanneer de knuffel is kwijtgeraakt.
- Structuur: de indeling van de tekst is wat rommelig, doordat de leerling elke zin op een nieuwe regel begint. Ook is er geen heldere inleiding, kern en slot.

## Pluspunten

- Communicatief doel: het doel van de tekst is de lezer een beschrijving te geven van de verloren knuffel en op te roepen contact op te nemen als deze gevonden is. Dat doel is bereikt, omdat de lezer weet hoe de knuffel eruit ziet en met wie hij contact op kan nemen.
- Stijl: de stijl is wat informeel door woorden als 'suc6' en de smiley, maar over het algemeen heeft de leerling een neutrale stijl en betreft zij de lezer goed in het verhaal.
- Taalverzorging: de tekst bevat weinig fouten, op 'suc6' na, maar dat is waarschijnlijk bewust gedaan.

## Feedback

Het gaat hier om een redelijk sterke tekst: het communicatieve doel wordt behaald. We adviseren hier dus faciliterende feedback te geven op de structuur en stijl (hogere-orde-aspect).

1. Je hebt een duidelijke tekst geschreven waarin je goed beschrijft hoe de knuffel van je zusje eruit ziet en hoe de vinder contact met je op kan nemen. Goed gedaan!
2. In de tekst ontbreekt nog wat informatie die wel belangrijk is om de knuffel op te sporen: je schrijft niet waar en wanneer de knuffel is kwijtgeraakt.
3. Je begint iedere zin op een nieuwe regel en daarom is je tekst een beetje rommelig. Maak liever alinea's van informatie die bij elkaar hoort.

4. Optioneel: je kent de lezer van je tekst niet, dus gebruik liever geen smileys en uitdrukkingen als 'suc6'. Dat past meer in een brief aan een vriendje of goede bekende.