

OPEN ACCESS WETENSCHAPPELIJKE LITERATUUR VINDEN: HOE PAK JE DAT AAN?

ResearchED, 11 januari 2020

Astrid van Wesenbeeck

Open Science Officer en strategisch accountmanager
wetenschap Koninklijke Bibliotheek





Vandaag

Een beetje over open
access

Verkennen routes (15")

Aan de slag (20")

Reflectie (5")

Kennis en vaardigheden m.b.t. wetenschappelijke informatie

- Weten wat de *open access ontwikkelingen* betekenen
- Weten wat wetenschappelijke informatie is en waar je deze voor kunt gebruiken
- Weten hoe je deze informatie op waarde kunt schatten
- Weten welke (soorten) bronnen er zijn en wat deze bronnen te bieden hebben
- Zoekstrategieën voor die specifieke zoeksystemen kunnen opzetten en uitvoeren
- Zoekresultaten kunnen beoordelen en selecteren

Kennis en vaardigheden m.b.t. wetenschappelijke informatie

- **Weten wat de *open access ontwikkelingen* betekenen**
- Weten wat wetenschappelijke informatie is en waar je deze voor kunt gebruiken
- Weten hoe je deze informatie op waarde kunt schatten
- **Weten welke (soorten) bronnen er zijn en wat deze bronnen te bieden hebben**
- Zoekstrategieën voor die specifieke zoeksystemen kunnen opzetten en uitvoeren
- Zoekresultaten kunnen beoordelen en selecteren

Open access publiceren? Kijk welke afspraken er zijn met uitgevers. Een aantal uitgevers publiceert alles in OA. Of wilt u publiceren in de eigen universitaire repository? Voor hulp en informatie heeft elke

 @Open_access

RT @jeroenson: Zo, @Open_access organiseert deze sprint. Hier meer info: <https://t.co/NxQDTP2Zqr> tot vrijdag 22 november inschri... <https://t.co/9wSxBoCE66>

[Home](#)

Nieuwsberichten

[Vind ik leuk](#)

Dutch research institutions and Elsevier reach framework agreement

Donderdag 19 december 2019

The Association of Universities in the Netherlands (VSNU), The Netherlands Federation of University Medical Centres (NFU), The Dutch Research Council (NWO) and information and analytics business Elsevier have reached a framework agreement. NWO President Stan Gielen: "This agreement is in accordance with **Plan S** and is a huge step towards 100% open access and therefore a major breakthrough for open science in the Netherlands." Overall it means that Dutch research institutions and Elsevier will embark on a new and innovative approach to scientific research, making it more transparent, collaborative, efficient, in support of social issues and questions. VSNU's chief-negotiator Tim van der Hagen: "This is the beginning of a new way of working for science. We will be in the driving seat of what's important for science in the future and the applicable rules of engagement and services needed in this context."



JSTOR

Search JSTOR

All Content



Advanced Search

Browse ▾

Tools ▾

[British Educati...](#) / [Vol. 36, No. 2...](#) / The gap between...



JOURNAL ARTICLE

The gap between educational research and practice: views of teachers, school leaders, intermediaries and researchers

Ruben Vanderlinde and Johan van Braak
British Educational Research Journal
Vol. 36, No. 2 (April 2010), pp. 299-316

Published by: [Wiley](#) on behalf of [BERA](#)
<https://www.jstor.org/stable/27823607>
Page Count: 18

Topics: [Educational research](#), [Research design](#),
[Teacher education](#), [Teachers](#), [Focus groups](#),
[Collaborative learning](#), [Research facilities](#),
[Educational innovation](#)

[Give feedback](#)

Download (\$46.00)

Subscribe (\$19.50)

[Save](#)

[Cite this Item](#)

[Journal Info](#)





JSTOR

Search JSTOR

All Content



Advanced Search

Browse ▾

Tools ▾

[British Educati...](#) / [Vol. 36, No. 2...](#) / The gap between...



JOURNAL ARTICLE

The gap between educational research and practice: views of teachers, school leaders, intermediaries and researchers

Ruben Vanderlinde and Johan van Braak
British Educational Research Journal
Vol. 36, No. 2 (April 2010), pp. 299-316

Published by: [Wiley](#) on behalf of [BERA](#)
<https://www.jstor.org/stable/27823607>
Page Count: 18

Topics: [Educational research](#), [Research design](#),
[Teacher education](#), [Teachers](#), [Focus groups](#),
[Collaborative learning](#), [Research facilities](#),
[Educational innovation](#)

[Give feedback](#)

Download (\$46.00)

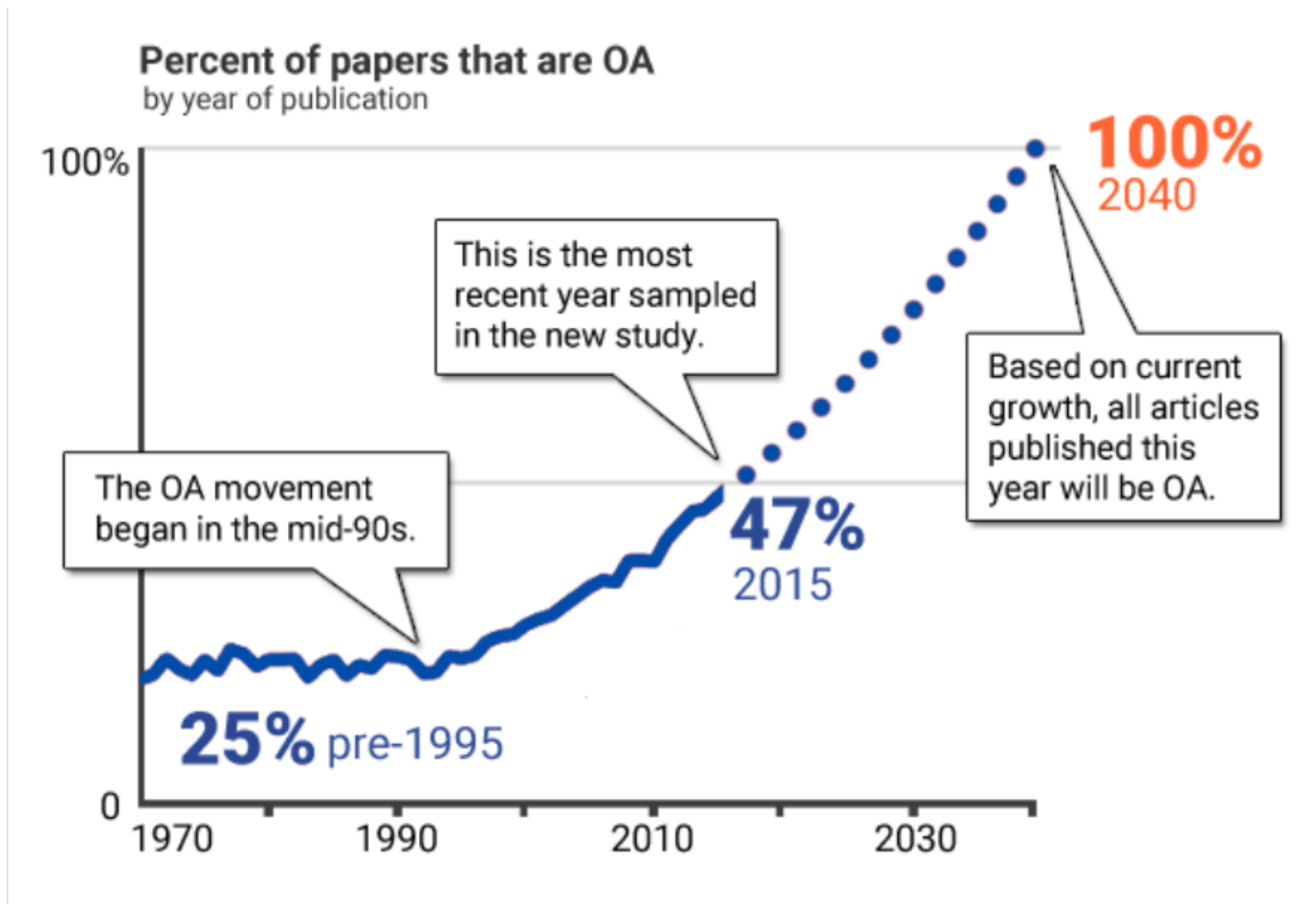
Subscribe (\$19.50)

[Save](#)

[Cite this Item](#)

[Journal Info](#)





Ondanks de dikke, hoge en stevige betaalmuren is er toch al heel veel open beschikbaar, een greep:

- Tienduizenden elektronische open access tijdschriften en boeken – *Directory of Open Access Journals* (doaj.org) en *Directory of Open Access Books* (doabooks.org)
- Talloze *preprint servers* – vrij toegankelijk - OSF, ArXiv
- Repositories van universiteiten – veelal vrij toegankelijk - NARCIS, BASE
- Open data repositories - Figshare
- Subject repositories - deels vrij toegankelijk – PubMed, ERIC
- Open zoeksystemen en portals met veel verwijzingen naar open access publicaties - 1Findr, Microsoft Academic Search, Google Scholar, WorldCatDiscovery, GettheResearch, OpenKnowledgeMaps
- Online samenwerkingsomgevingen voor onderzoekers - ResearchGate, Academia, Github
- Open educatie - Coursera, edEx, Emma
- Burgerwetenschap/Citizen science - Zooniverse, Iedereen Wetenschapper



En er zijn tools die je helpen een open access versie van
een publicatie te vinden.

Bijvoorbeeld:



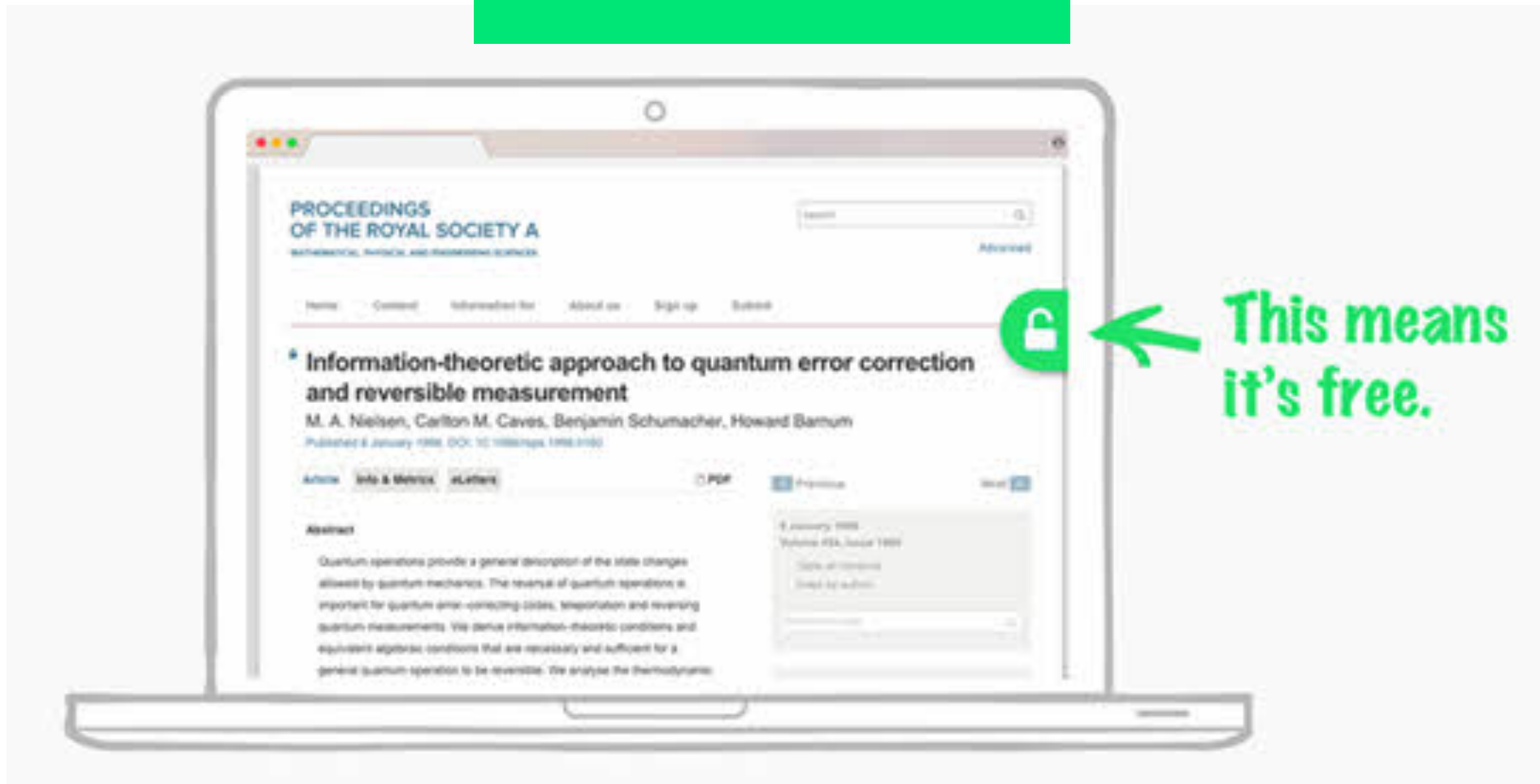
Push Button.



Get Research.



Make Progress.





Search results

Languages

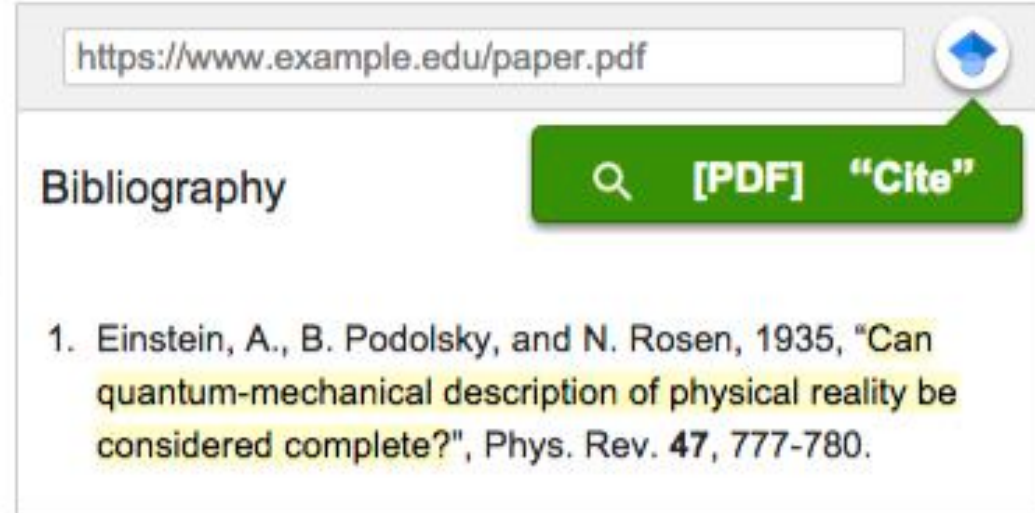
Library links

Account

Button



Scholar Button for your browser



Install Scholar Button to look up papers as you browse.



the first website in
the world to provide
mass & public access
to research papers

SCI-HUB

...to remove all barriers in the way of science

enter URL, PMID, DOI or search string

LET OP, DIT IS WEL ILLEGAAL



open



Po-Raad, Vo-raad, MBO Raad, NRO en de Koninklijke Bibliotheek proberen een steentje bij te dragen om zoekfunctionaliteit en toegang te verbeteren voor onderwijsprofessionals:

HOME ACHTERGROND VEELGESTELDE VRAGEN HULP More

Gratis toegang tot wetenschappelijke publicaties voor leraren

www.voordeleraar.nl

Van 29 oktober 2019 tot 29 oktober 2020 krijgen leraren en andere onderwijsprofessionals die werkzaam zijn op een school toegang tot EBSCO Education Source: een database met ruim 1 miljoen wetenschappelijke artikelen over onderwijsonderzoek.

Tip: neem eerst een kijkje bij de [veelgestelde vragen en antwoorden](#)

Direct aanmelden



Je kunt ook gebruik maken van een bibliotheek

- Iedereen kan een universiteitsbibliotheek bezoeken en mag onsite wetenschappelijke publicaties zoeken en downloaden
- De KB biedt voor €15 toegang tot onder andere
 - Ebook Central
 - Academic Search Complete
 - PressDisplay (inclusief NCR Handelsblad)
 - Boom Juridische tijdschriften
 - Krantenarchieven (leuk voor in de les?)
 - En nog veel meer, in totaal 163 ingekochte bronnen

BEGIN UW ONDERZOEK IN ONZE COLLECTIES

[Kies zoekbron](#)

Lidmaatschap

Voor slechts € 15 een heel jaar online toegang tot ruim 150 digitale bronnen. Altijd en overal de beschikking over onder meer wetenschappelijke e-books, tijdschriften en internationale kranten.

[Word lid](#)



De KB helpt je ook bij het vinden van vrij toegankelijke
wetenschappelijke publicaties:

Vrij toegankelijke wetenschappelijke publicaties vinden

(Je kunt altijd hulp vragen aan
astrid.vanwesenbeeck@kb.nl)

Steeds meer mensen buiten het wetenschappelijke circuit hebben toegang nodig tot wetenschappelijke publicaties. Wie geen lid is van een universiteitsbibliotheek moet vaak veel betalen voor een artikel. De KB helpt je bij het zoeken naar vrij toegankelijke (open access) of goedkopere versie (wat is Open Access?).

[Ga direct naar onze 8 tips voor het vinden van vrij toegankelijke versies van wetenschappelijke publicaties](#)

TOOLKIT VOOR LERAREN

inzichten uit onderwijsonderzoek vinden, raadplegen, duiden en implementeren



1. Voorbereiding

Bepaal je zoekvraag
en zoekstrategie



2. Zoeken naar kennis uit onderwijsonderzoek

In zoeksystemen met vrij toegankelijke
wetenschappelijke literatuur

In websites met pakkende samenvattingen en
praktische vertalingen



Wat te doen als je op
een betaalmuur
stuit?



3. Aan de slag met de zoekresultaten

Selecteren en beoordelen



4. Aan de slag met de gekozen publicatie

Lezen en interpreteren

Benutten en toepassen

Overige routes

- Email de auteur en vraag om een kopie
- Twitter #icanhazpdf + doi artikel
- Word lid van de KB en doe een kopie-aanvraag (duurt wel wat langer en je betaalt)
- Deepdyve (commerciële oplossing, ca €40 pm)

AAN DE SLAG

Via je browser werken? (Chrome, Firefox)

- Google Scholar Button – google op Google Scholar Button
- Open Access Button - openaccessbutton.org
- Unpaywall - unpaywall.org
- Deepdyve.org - (let op: **commercieel**, een try out van 2 weken is gratis)

Meer weten over de pilot Education Source en je misschien zelfs aanmelden? www.voordeleraar.nl

Geen juiste browser bij de hand, of gewoon liever een open zoekstelsel verkennen en via zoekopdrachten bekijken wat relevantie voor onderwijs is?

- www.narcis.nl
- www.gettheresearch.org
- www.hbo-kennisbank.nl
- <https://openknowledge maps.org/>
- <https://www.scholar.google.nl>
- <https://sci-hub.se/> (URL verandert vaak, dus als hij niet meer werkt: google op sci-hub)

De kracht zit 'm in het weten te combineren van verschillende opties.

Er is nog niet 1 plek waar je “alles” kunt vinden.

Reflectie

- Wat viel op?
- Waar heb je iets aan en zou je een ander aanbevelen?
- Hoe ga je verder?

Contact

Astrid van Wesenbeeck

Open Science Officer KB > nationale bibliotheek

Astrid.vanWesenbeeck@KB.nl



KB } nationale
bibliotheek