

‘Differentiëren voor gelijke kansen’

Workshop ResearchEd



Erinn Niezing
en
Eddie Denessen



23 September 2020



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Radboud Universiteit



Thema van deze masterclass

Hoe kunnen leerkrachten het best differentiëren om alle kinderen gelijke kansen te bieden?

Differentiatie door leerkrachten = Interne differentiatie

Rekening houden met verschillen tussen leerlingen in een klas

Opties:

- klassikale settings
- werken in niveaugroepen, homogeen of heterogeen
- geïndividualiseerd leren

Overwegingen bij differentiatie

- 1 Dezelfde doelen voor alle leerlingen
- 2 Adequate inschattingen van behoeften van leerlingen
- 3 Opvattingen mbt uitgaan van verschillen of compensatie voor verschillen
- 4 Bieden van uitdaging en groeimogelijkheden voor alle leerlingen
- 5 Psychologische effecten van differentiatie (zelfbeeld)
- 6 Sociale effecten van differentiatie (cohesie)

Overwegingen bij differentiatie voor gelijke kansen

- 1 Verschillen tussen leerlingen zijn deels sociaal bepaald
- 2 Bij inschattingen van behoeften van leerlingen spelen achtergrondkenmerken een rol
- 3 Compensatie voor verschillen biedt meer perspectief op gelijke kansen dan uitgaan van verschillen (zie 1)
- 4 Leerlingen in lagere niveaugroepen ervaren minder uitdaging en groeimogelijkheden
- 5 Leerlingen in lagere niveaugroepen ontwikkelen een minder positief zelfbeeld
- 6 Niveaudifferentiatie beperkt sociale cohesie

Context van de school

- Grave
- 217 leerlingen, 9 groepen
- Grote verschillen in SES
- Groep 7, 19 leerlingen
- Methodes:
Rekenen: WIG 5 snappet
Begrijpend lezen: Leeslink



Differentiëren bij rekenen

- Wat wil ik bereiken?

Aan het eind van de les beheerst iedereen het lesdoel.

- Hoe pak ik dit aan?

Met hoge verwachtingen van alle leerlingen

Oog voor de verschillen tussen de leerlingen

Zonder vaste niveaugroepen

- Wat zie ik terug bij leerlingen?



Differentiëren bij begrijpend lezen

- Wat wil ik bereiken?

Plezier hebben in een tekst doorgronden.

- Hoe pak ik dat aan?

Verschillend per lesdoel

Differentiëren op technisch leesniveau

Modellen van strategieën

- Wat zie ik terug bij leerlingen?



Overwegingen bij differentiatie voor gelijke kansen

- 1 Verschillen tussen leerlingen zijn deels sociaal bepaald
- 2 Bij inschattingen van behoeften van leerlingen spelen achtergrondkenmerken een rol
- 3 Compensatie voor verschillen biedt meer perspectief op gelijke kansen dan uitgaan van verschillen (zie 1)
- 4 Leerlingen in lagere niveaugroepen ervaren minder uitdaging en groeimogelijkheden
- 5 Leerlingen in lagere niveaugroepen ontwikkelen een minder positief zelfbeeld
- 6 Niveaudifferentiatie beperkt sociale cohesie