researchED PROGRAMMA 18 JUNI researchED Nederland 2022

Onder voorbehoud van wijzigingen. Laatste update: 15/03/2022

RESEARCHED.EU

#rEDNL22

	Stream 1	Stream 2	Stream 3	Stream 4	Stream 5	Stream 6	Alleen fysiek	Alleen fysiek	Alleen fysiek	Alleen fysiek
9:30	**Opening**									
10:00 - 10:40	**Paul Kirschner** Hoe Wij Leren: De Cognitief-psychologische grondslagen van het Leren	**Sergej Visser** Toetsbeleid: goed toetsen, meer leren	**Kees Broekhof** De Brede School Academie (BSA): bewezen betere kansen voor leerlingen met een taal-achterstand - NRO	**Jasper Rijpma + Inge de Wolf** Verbeter-cultuur en evidence informed werken	**Heleen Buhrs + Martin Bootsma** Effectief leesonderwijs	**Dave van der Geer + leraar??** Van wie is het curriculum?	**Alderik Visser + SLO-collega** Burgerschap in het curriculum	**Martijn Leensen** De interactieve advance organizer	**Stefanie van Nes** Zelf onderzoek doen in de school	**Marco de Leeuw** Kansrijk adviseren
10:50 - 11:30	**Eva Naaijkens + Noelle Pameijer** Kansrijke aanpakken voor het vergroten van ouderbetrokkenheid	**Hilly Drok + Flemming vd Graaf*** Het feedback-proces: gepaste ondersteuning naar zelfstandigheid	**Judith Amels + Yaëlle van de Stolpe** Werken aan onderwijs-verbetering. Evidence-informed naar een lerende organisatie - NRO	**Lusanne Stap + Coen Nijland** Doorloopjes: Uitleggen & Voordoen. Koppeling theorie en praktijk	**José Schraven + Shirley Snip** Zo leer je kinderen lezen en spellen. Lage leukfactor, verbluffend succes.	**Lucelle Deneer-Comvalius + Shauna Plompen** Game over – motivationele aspecten van gamification	**Marieke van Geel** Kijken naar en praten over differentiatie met ADAPT	**Helma Oolbekkink + Maaike Nap** Slow pedagogy in de praktijk: Pedagogische professionalisering door het aandachtig lezen van teksten	**Eddy Erkelens** Digitale hulpmiddelen voor evidence-informed werken in de klas	**BAB** *(verwacht)*
11:40 - 12:20	**Jaap Scheerens + Paul Kirschner** Progressief achteruit: Zwartboek over de teloorgang van het funderend onderwijs	**Renske de Kleijn** Van feedback-ontvangers naar feedback-gebruikers	**Sanne van Wetten** De gevolgen van COVID-19 voor de leergroei van leerlingen in het basisonderwijs - NRO	**Sofie Faes + Jörgen van Remoortere** Diagnostische vragen om misvattingen op te sporen	**Naomi Smits + Esther Stol + Walter Kamphuis + Lusanne Stap + Coen Nijland*** De strijd van de Lees-knokploeg	**Piet van de Ploeg** Het visievirus: een plaag voor praktijk én visievorming	**Monique Verhoeven** Bevorderen van de school-betrokkenheid: Probeer eens een leer-identiteitsbril	**Margreet Verduijn-Meijer** Hoe verbeter ik doelgericht mijn onderwijs?	**Charlotte Goulmy** Het belang van Vavo voor tweedekans onderwijs en de strijd tegen thuiszitters	**Jeroen Janssen** *onderwerp nog onbekend*
12:30	**Lunch**									
13:15 - 13:55	**Ton van Haperen + Jaap Scheerens** Een alternatief voor de autonome school	**Meike Korpershoek + Monica Koster** Feedback geven op schrijf-producten	**Alfons ten Brummelhuis** Kennisagenda voor gelijke kansen - NRO	**Suzanne de Leeuw + Tijana Prokic-Breuer + Sanne van Wetten** Co-creatie in onderwijs-onderzoek.	**Jos Cöp** De echte vragen op weg naar beter leesonderwijs	**Daniel Muijs + Alex Koks + Erika Matijsen** Het Nederlands Kennis Curriculum: kennisrijke kansen voor alle leerlingen	**Maxine Herinx + Mila Bammens** Hoe bespreek je terrorisme en politiek geweld in de klas?	**Franka Dammerman** Evidence Informed én Experience Based, werkt dat?	**Marca Geeraets + Harrie van Leeuwen** Een versterkend schoolklimaat: de werkzame elementen	**Haye Jukema + Bea Edlinger** Evidence-informed onderwijs vernieuwen
14:05 - 14:45	**Erik Meester + Daisy Mertens*** Thematisch onderwijs in theorie en praktijk	**Tine Hoof + John Kuijpers** Leren studeren: een schoolbrede aanpak	**Linda van den Bergh** Leidraad Onderwijs vanuit hoge verwachtingen - NRO	**Hannah Bijlsma + Bilal Majdoubi** Onderwijs-inspectie: effectief toezicht voor beter onderwijs	**Sezgin Cihangir + Peter Langerak** Foutloos Rekenen is geen hogere wiskunde	**Tom Drukker + Alex van den Berg + Maaike Nederstigt** Zo kan je onderzoeks-matig werken aan kansen-gelijkheid en actief leren	**Kim Smeets + Kim Lijbers + Elise Samsen** Professionaliseren op het gebied van (hoog)-begaafdheid met enIQma	**Niek van den Berg + collega NRO-kennisrotonde** Deel 1: Met NRO op verkenning in de wereld van vraagstukken	**Sharon Martens + Daan Hermans** Kinderen met TOS beter begrijpen	**Monique Marreveld** Werk maken van gelijke kansen
14:45	**Pauze / Break**									
15:05 - 15:45	**Jelmer Evers** Hoe organiseren leraren zichzelf?	**Pedro De Bruyckere** *onderwerp nog onbekend*	**Louise Elffers** Kansenongelijkheid in het onderwijs - NRO	**Kirsten Cuppen** Het talenten-paspoort	**Marita Eskes** Elke leerling een vloeiende lezer!	**Thijs Bol** Echt werk maken van kansen-gelijkheid in het onderwijs – waar begin je? *(verwacht)*	**Babs Jacobs + Stan Vermeulen** Inter-generationele Transmissie van Skills (ITS) project	**Niek van den Berg + collega NRO-kennisrotonde** Deel 2: Met NRO op verkenning in de wereld van vraagstukken	**Eline van Haarlem** Onderwijs aan nieuwkomers: Hoe dan?!	**Christy Tenback** Receptenboek voor inclusie: Attitudes voor leraren en ondersteuners
15:55 -16:35	**Anna Bosman** *onderwerp nog onbekend*	**René Kneyber + Valentina Devid** Formatief handelen: van instrument naar ontwerp	**Anne Luc van der Vegt & Firdevs Durgut** Differentiatie als sleutel voor gelijke kansen - NRO	**Bowen Paulle** High Dosage Tutoring *(verwacht)*	**Amber Walraven + leraar??** Het échte verhaal over onderwijs, van leraren zelf.	**Steven Raaijmakers** Mag ik 15 minuten jullie aandacht?	**Cobie Jeanne Poppinga + Maaike Smulders** 'Practice- informed evidence' of 'evidence-informed practice' in praktische samenwerkings-projecten	**Leendert Verduijn** Het stimuleren van creativiteit bij leerlingen	**Sharon Unsworth** Hoe krijg je meer grip op verschillen in taalontwikkeling onder meertalige kinderen? Met de Q-BEx vragenlijst!	

Uitgezonden sessies blijven onder voorbehoud 3 maanden online beschikbaar voor tickethouders, tenzij anders aangegeven.