

	Stream 1	Aula	Stream 2	D6/S	Stream 3	D4	Stream 4	235	Stream 5	D3	Stream 6	D2	Alleen fysiek	244	Alleen fysiek	245	Alleen fysiek	344	Alleen fysiek	345
9:30	Opening - Aula																			
	NR@																			
10:00-10:40	Paul Kirschner Hoe wij leren: De cognitief-psychologische grondslagen van het leren	Heleen Buhrs + Martin Bootsma Effectief leesonderwijs	Sergej Visser Toetsbeleid: goed toetsen, meer leren		Louise Elffers Onderwijs maakt het verschil	●	Jasper Rijpma + Inge de Wolf Verbetercultuur en evidence informed werken		Dave van der Geer + Serena Camfferman Van wie is het curriculum?		Luuk Kampman Burgerschap in het curriculum	●	Margreet Verduijn-Meijer Hoe verbeter ik doelgericht mijn onderwijs?		Stefanie van Nes + Maarten de Geus + Anne Suijendorp + Christel Gilsing Zelf onderzoek doen in de school		Marco de Leeuw Kansrijk adviseren			
10:50-11:30	Eva Naaijkens + Noëlle Pameijer Kansrijke aanpakken voor het vergroten van ouderbetrokkenheid	José Schraven + Shirley Snip** Zo leer je kinderen lezen en spellen. Lage leukfactor, verbluffend succes.	Hilly Drok + Flemming vd Graaf* Het feedback-proces: gepaste ondersteuning naar zelfstandigheid		Judith Amels + Yaëlle van de Stolpe Werken aan onderwijsverbetering. Evidence-informed naar een lerende organisatie - NRO		Marita Eskes Elke leerling een vloeiende lezer!		Thijs Bol Selectie en kansengelijkheid: wat zegt de wetenschap?		Marieke van Geel + Trynke Keuning Kijken naar en praten over differentiatie met ADAPT		● Eddy Erkelens + Nico Meijer Niet zeuren maar bouwen		Lotte Henrichs + Maaïke Radix Aanvullend takenpalet academische leerkracht					
11:40-12:20	Jaap Scheerens + Paul Kirschner Progressief achteruit: zwartboek over de teloorgang van het funderend onderwijs	Naomi Smits + Esther Stol + Walter Kamphuis + Lusanne Stap + Coen Nijland + Martin Dogger De strijd van de Leesknoopploeg	Renske de Kleijn Van feedback-ontvangers naar feedback-gebruikers		Sanne van Wetten De gevolgen van COVID-19 voor de leergroei van leerlingen in het basisonderwijs - NRO		Sofie Faes + Nik Osinski Diagnostische vragen om misvattingen op te sporen		Piet van der Ploeg Het visievirus: een plaag voor praktijk én visievorming		Martijn Leensen De interactieve advance organizer		Charlotte Goulmy Het belang van Vavo voor tweedekans onderwijs en de strijd tegen thuiszitters							
12:30	Lunch - VMBO gebouw																			
13:15-13:55	Ton van Haperen + Jaap Scheerens Een alternatief voor de autonome school	Jos Cöp De echte vragen op weg naar beter leesonderwijs	Meike Korpershoek + Monica Koster Feedback geven op schrijfproducten		Alfons ten Brummelhuis Kennisagenda voor gelijke kansen - NRO		Suzanne de Leeuw + Tijana Prokic-Breuer + Sanne van Wetten Co-creatie in onderwijs-onderzoek.		Daniel Muijs + Alex Koks + Erika Matijssen Het Nederlands Kennis Curriculum: kennisrijke kansen voor alle leerlingen		Maxine Herinx + Mila Bammens Hoe bespreek je terrorisme en politiek geweld in de klas?		Franka Dammerman Evidence Informed én Experience Based, werkt dat?		Marco Geeraets + Harrie van Leeuwen Een versterkend schoolklimaat: de werkzame elementen		Haye Jukema + Bea Edlinger Evidence-informed onderwijs vernieuwen			
14:05-14:45	Erik Meester + Daisy Mertens Thematisch onderwijs in theorie en praktijk	Sezgin Cihangir + Peter Langerak Foutloos rekenen is geen hogere wiskunde	Tine Hoof + John Kuijpers Leren studeren: een schoolbrede aanpak		Linda van den Bergh + Marike Timmermans Leidraad Onderwijs vanuit hoge verwachtingen - NRO		Hannah Bijlsma + Bilal Majdoubi Onderwijsinspectie: effectief toezicht voor beter onderwijs		Tom Drukker + Alex van den Berg + Maaïke Nederstigt Zo kan je onderzoeksmatig werken aan kansengelijkheid en actief leren		Kim Smeets + Kim Lijbers + Elise Samsen Professionaliseren op het gebied van (hoog) begaafdheid met enlQma		Niek van den Berg + Simone Barneveld Deel 1: Met NRO op verkenning in de wereld van vraagstukken		Sharon Martens + Daan Hermans Taalontwikkelingsstoornis (TOS) - Alleen een kwestie van taal?		Judith Gulikers Formatief evalueren: Welk leerlinggedrag wil je zien? En welk docentgedrag hoort daarbij?			
14:45	Pauze																			
15:15-15:55	Pedro De Bruyckere** Met de kinderen alles goed	● Lusanne Stap + Coen Nijland Uitleggen & Voordoen. Koppeling tussen theorie en praktijk	Jelmer Evers Hoe organiseren leraren zichzelf?	●	Kees Broekhof De Brede School Academie (BSA): bewezen betere kansen voor leerlingen met een taalachterstand - NRO	●	Kirsten Cuppen + Kirsten Maurer Het talentenpaspoort		Lucelle Comvalius Game on!		Babs Jacobs + Stan Vermeulen Project Intergenerationele Transmissie van Skills (ITS)		Niek van den Berg + Simone Barneveld Deel 2: Met NRO op verkenning in de wereld van vraagstukken		Eline van Haarlem Onderwijs aan nieuwkomers: hoe dan?!		Christy Tenback Receptenboek voor inclusie: attitudes voor leraren en ondersteuners			
16:05-16:45	Gert Verbrugghen Regie in de klas	Amber Walraven + Marcel Janse Het échte verhaal over onderwijs, van leraren zelf.	René Kneyber + Valentina David Formatief handelen: van instrument naar ontwerp		Anne Luc van der Vegt & Firdavs Durgut Differentiatie als sleutel voor gelijke kansen - NRO		Bowen Paulle High Dosage Tutoring: The narrow path		Martin Ringenaldus Effectieve didactiek voor het leren van talen in de lespraktijk: MARS-EARS		Maaïke Smulders 'Practice'-informed evidence' of 'evidence'-informed practice' in praktische samenwerkingsprojecten - aan welke kant van de kloof sta jij?		Leendert Verduijn Het stimuleren van creativiteit bij leerlingen		Marieke van den Akker + Sharon Unsworth Hoe krijg je meer grip op verschillen in taalontwikkeling onder meertalige kinderen? Met de Q-BEx-vragenlijst!					
16:50	Closing - Aula																			