



Toetsbeleid: goed toetsen, meer leren

Sergej Visser | Bureau ICE

Waarom toetsen?

Waarom toetsen we eigenlijk?



Leerlingen denken dat jullie toetsen ...

omdat jullie
anders jullie
baan
kwijtraken.

om het beste
uit hen te
halen.

omdat jullie
niet weten
hoe het
anders moet.

voor een
cijferlijst.

omdat het
verplicht is.

om te
weten waar
ze staan in
het
leerproces.

om hun kennis
te vergroten.

omdat jullie
willen weten
wat ze al
kunnen.

om te leren
leren.

om te kijken
of jullie goed
hebben
lesgegeven.

Waarom *willen* we toetsen?

Waarom *willen* we toetsen?



En?



Functies van toetsing



A: Formatief

B: Summatief

C: Evaluatief



Functies van toetsing



A: Formatief

B: Summatief

C: Evaluatief 1: **formatief, summatief, evaluatief**





A: Formatief

B: Summatief

C: Evaluatief

Rate Your Understanding				
0	1	2	3	4
				
I am so lost.	I don't really get it.	I'm starting to get it.	I got this.	I could teach it.

2: formatief, summatief, evaluatief



A: Formatief

B: Summatief

C: Evaluatief



3: formatief, summatief, evaluatief



Functies van toetsing

- **Formatief:** voor het leren
- **Summatief:** voor een cijfer
- **Evaluatief:** feedback op onderwijs

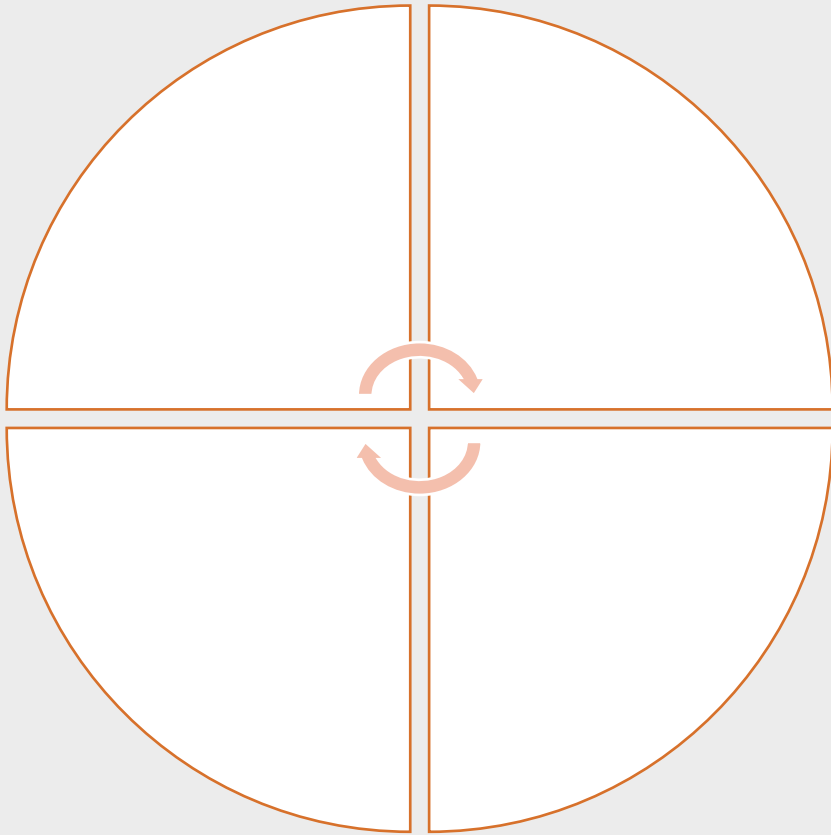
Welke toetsfuncties?



Waar sta je?

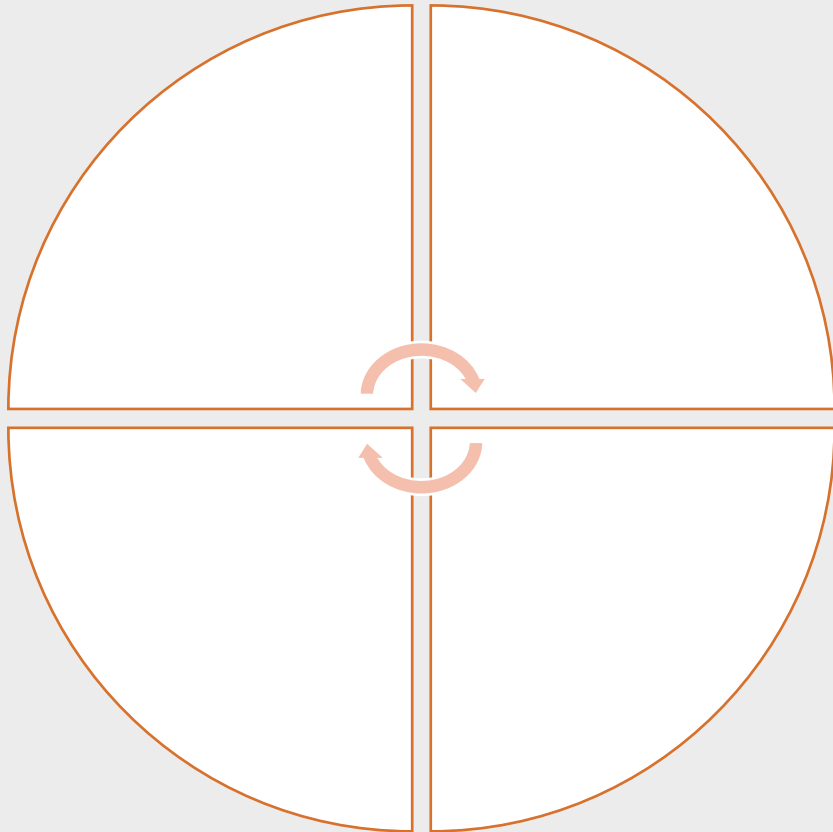
- **Formatief:** hoe doe je dat goed? Wat doen we al?
- **Summatief:** hoe goed zijn onze toetsen / cijfers?
- **Evaluatief:** hoe halen we feedback op, en waartoe?

Wie ben je? Kernwaarden



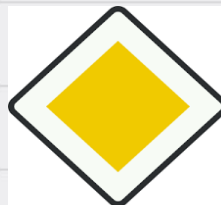
Wat zijn de 4 belangrijkste kernwaarden van jouw school?

Match & mismatch?





ONS ADVIES AAN DE DIRECTIE:



Wat wij voor je kunnen doen

- **Formatief evalueren:** training en coaching
- **Summatief toetsen:** training en screening
- **Summatief toetsen:** samen toetsbeleid ontwikkelen
- **Summatief toetsen:** examencommissie trainen
- **Evaluatief:** coaching on the job



DANK VOOR JE AANDACHT!