

	Stream 1	Stream 2	Stream 3	Stream 4	Stream 5	Stream 6	Alleen fysiek	Alleen fysiek	Alleen fysiek	Alleen fysiek	Alleen fysiek	Alleen fysiek
	Grote aula	Ontmoetings-kerk	Brinkhuis theaterzaal	Restaurant	Lokaal 214	Lokaal 209	Lokaal 210	Lokaal 203	Lokaal 109	Lokaal 111	Lokaal 112	Lokaal 101
9:30	Opening plus keynote Edith Hooge in grote aula (livestream naar Ontmoetingskerk) + start hackaton door: 											
10:30-11:10	Inge de Wolf Vakmanschap met evidence informed onderwijs	Alexander Rinnooy Kan Leraren van Nederland, verenigt u!	Hilly Drok Het feedback-proces: gepaste ondersteuning naar zelfstandigheid	Arjan van der Meij + Per Ivar Kloen "Je doet het niet goed!"	Andrew Niemeijer Oorlog in de Klas. Leraren centraal bij burgerschap & bildung in de (taal) les	Josien Boetje (HU) Informatievaardigheden integreren in de vakles	Thomas Klijnstra (GSF) Redeneren over maatschappelijke vraagstukken: van onderbuik naar verstand	Christina Schouten + Rieke van Bommel (HU) Wat is programmatisch toetsen en wat betekent het voor het onderwijs?	Stan van Ginkel + Bo Sichterman (HU) Leren presenteren met Virtual Reality	Marloes van Hoeve (HU/GSF) Vanuit welke mindset geef jij les?	Barry Roest (GSF) De lessons learned van het eerste jaar QUEST '21	
11:30-12:10	Dominique Sluismans** Formatief handelen als kansen-generator voor leerlingen en docenten	Lucelle Comvalius + Patrice Van Zimmeren Bewust voor de klas	Gino Camp Online onderwijs: Hello, goodbye?	Wouter de Jong Gameful design: lesontwerp vanuit intrinsieke motivatietechnieken	Sanne van Wetten (NRO) NRO: De gevolgen van COVID-19 voor de leeropbouw van leerlingen in het basisonderwijs	Theo Douma Digitale geletterdheid en digitale didactiek op de lerarenopleidingen en de scholen.	Kai Spall, Jaimy van Bladel (GSF) Vakoverstijgende literatuur in de bovenbouw (Nederlands-Engels)	Martijn Koops (HU) Gamedidactiek: meteen aan de gang	Marrit van de Guchte + Paul Halma (GSF + UvA) Doeltaal digitaal: chatten in de vreemde taal	Jacqueline Evers-Vermeul (UU) Docentmodeling bij begrijpend lezen	Irene de Kleyn + Marleen IJzerman (HU) Vakdidactisch observatie-instrument voor MVT	
12:10	Lunchpauze + uitreiking Media & Onderwijs Prijs door: 											
13:00-13:40	Casper Hulshof (UU) Psychologie in de klas: bijna alles wat docenten willen weten	Renske de Kleijn (UU) Van feedback-ontvangers naar feedbackgebruikers	Marco Snoek Minder uren, betere lessen	Jasper Rijpma + Michel de Vries Hoe brengen we lerarenteams in positie om zelf het onderwijs te verbeteren	Anne Luc vd Vegt (NRO) Differentiatie als steun voor gelijke kansen ziek	Marco Kragten, Bert Bredeweg* Denker: Kritisch denken met interactieve systeemdiagrammen	Michiel Waltman, Daan van Riet (HU) Formatief evalueren van beroepsonderwijs met authentieke toetsen	David van Alten Vijf jaar onderzoek naar flipped learning: wat zijn de effecten en wat is de rol van zelfregulerend leren?	Charline Rouffet (HU) Implementatie van een communicatief toetsprogramma voor moderne vreemde talen	Doris Abitzsch + Ana Llamazares + Claudy Oomen (UU) Tussen theorie en praktijk	Maria Reger + Esther Hokken (HU) Excursiedidactiek Moderne Vreemde Talen	
14:00-14:40	Eric van 't Zelfde Marx, Adorno en het Onderwijs	Steven Raaijmakers (UU) Mag ik 15 minuten jullie aandacht?	Felienne Hermans Hedy: Gemakkelijk leren programmeren op school!	Marco van Vemde Meerstemmigheid in het geschiedenisonderwijs	Jelmer Evers Naar een geflipt systeem in Nederland	Kirsten Cuppen Talentenpaspoort - van cijferlijsten naar online groeidocument	Rieke van Bommel, Christina Schouten, Monique vd Laarschot (HU) Wat betekent het flexibel opleiden van leraren?	Hanneke Tuithof (UU) De vakdidactische ontwikkeling van beginnende en ervaren docenten	Jacoliene van Wijk (GSF/UU) Wiskundig vrouwen: van concreet naar abstract in 10 minuten	Constance van Hall + Joris Burmeister (GSF) Big History in de klas: aanvulling voor je lessen, een project of als vak!	Richard van den Berg + Annemarie Schep (HU) Het Opleidingshuis: Samen opleiden in de schoolpraktijk	Opbrengsten hackaton 
14:45	Korte afsluiting en borrel											

