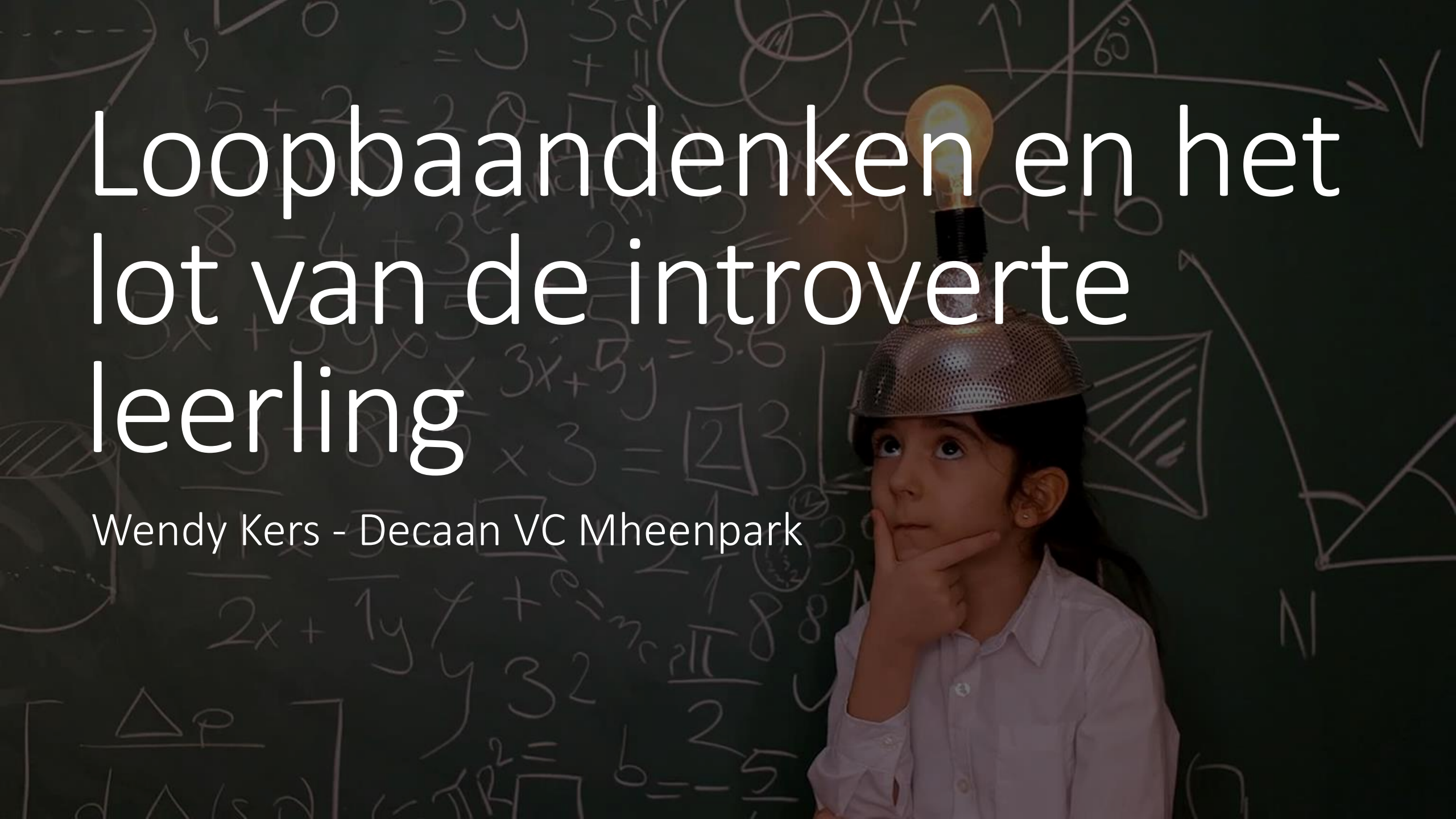
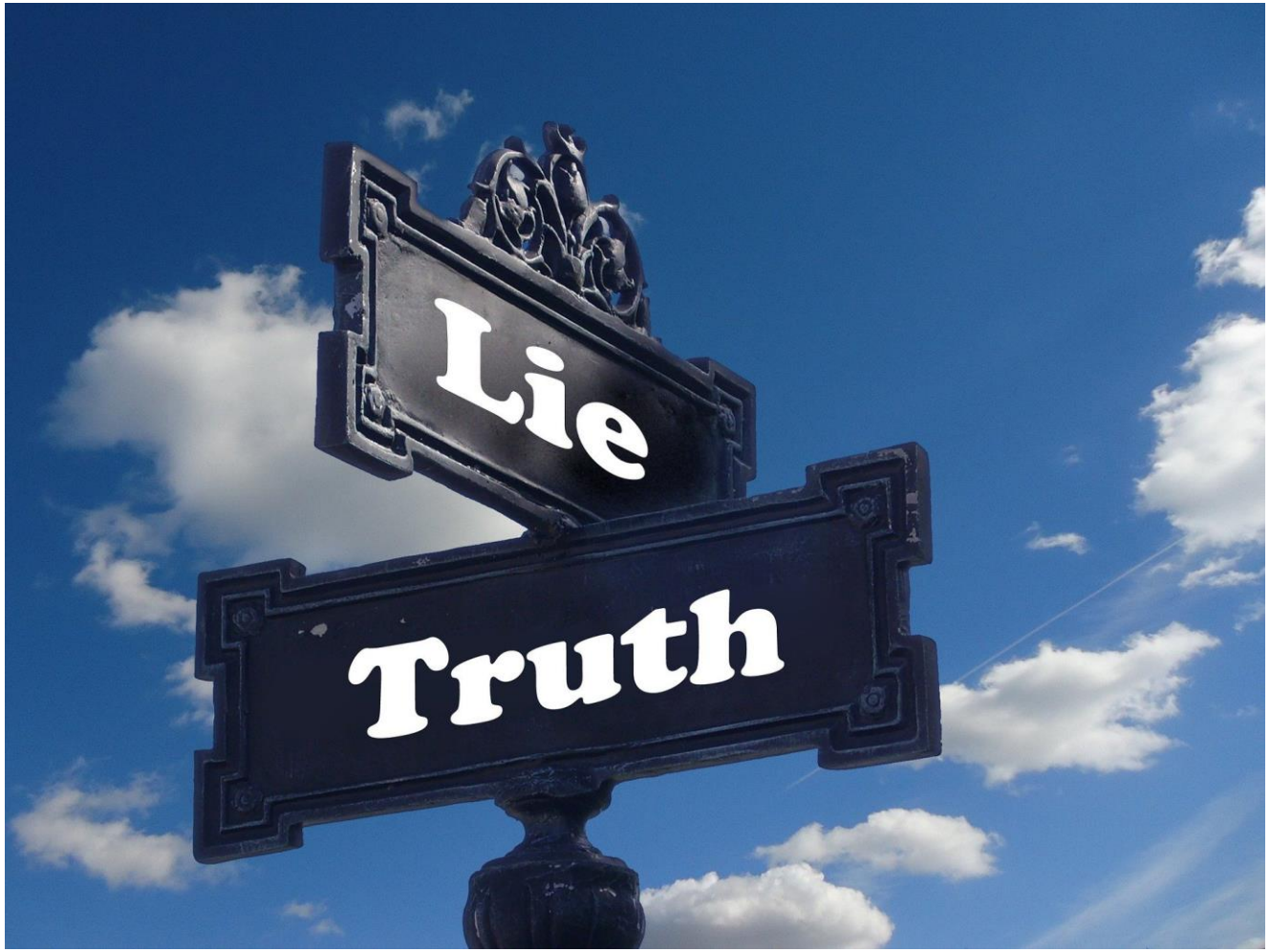
Loopbaandenken en het lot van de introverte leerling

Wendy Kers - Decaan VC Mheenpark





Waar of niet waar?

1. Een introvert is iemand die verlegen is.

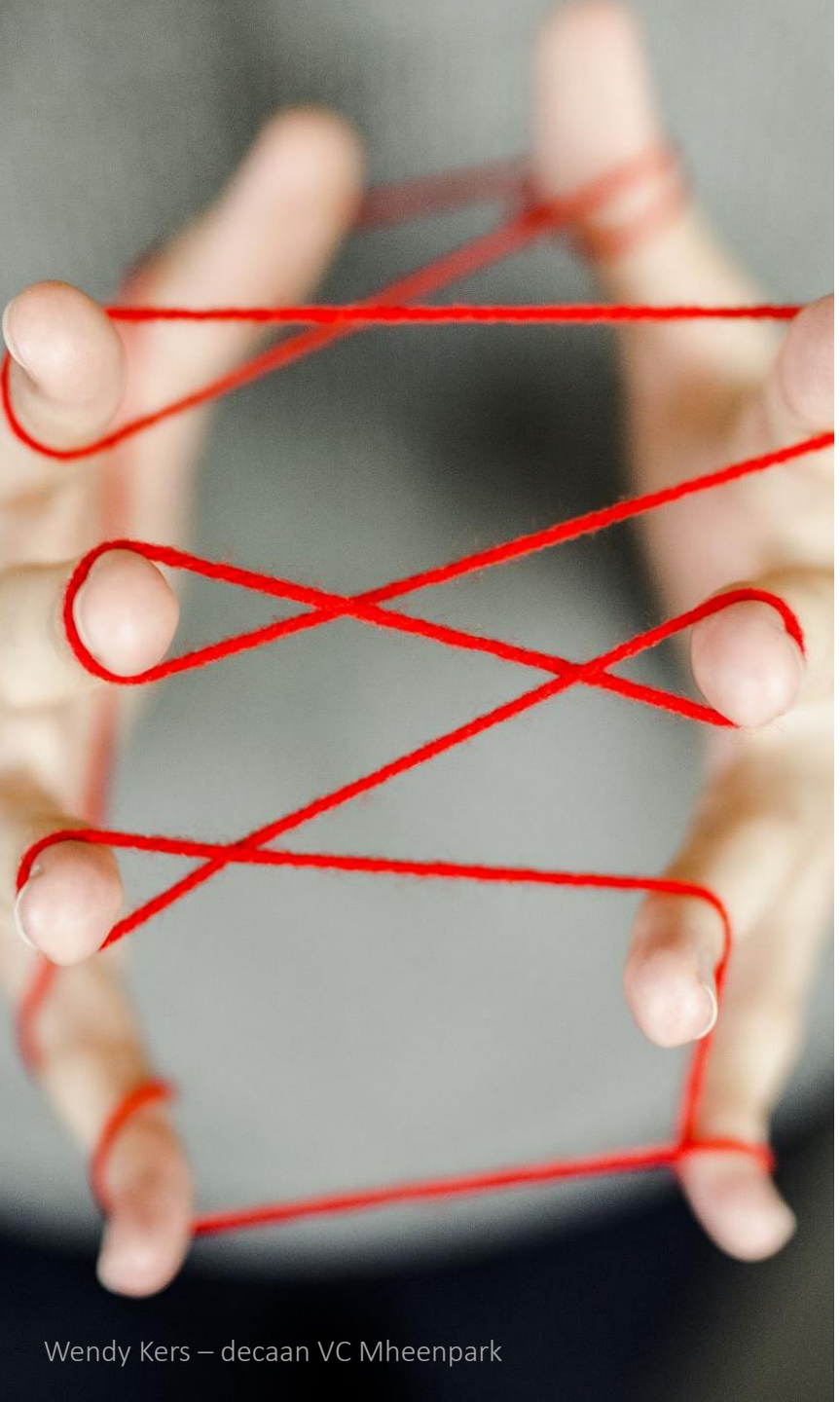
2. Introverten zijn niet zo sociaal als extraverten.

3. Iemand die introvert is heeft meer fantasie dan een extravert.

4. Met een introvert kun je geen feestje bouwen.

5. Introverten komen het best tot hun recht in banen die je alleen kunt doen.

6. Introversie komt voort uit sociale angst.



Wendy Kers – decaan VC Mheenpark

Wat gaan we doen?

Loopbaanontwikkeling, hoe ziet dat er normaal uit

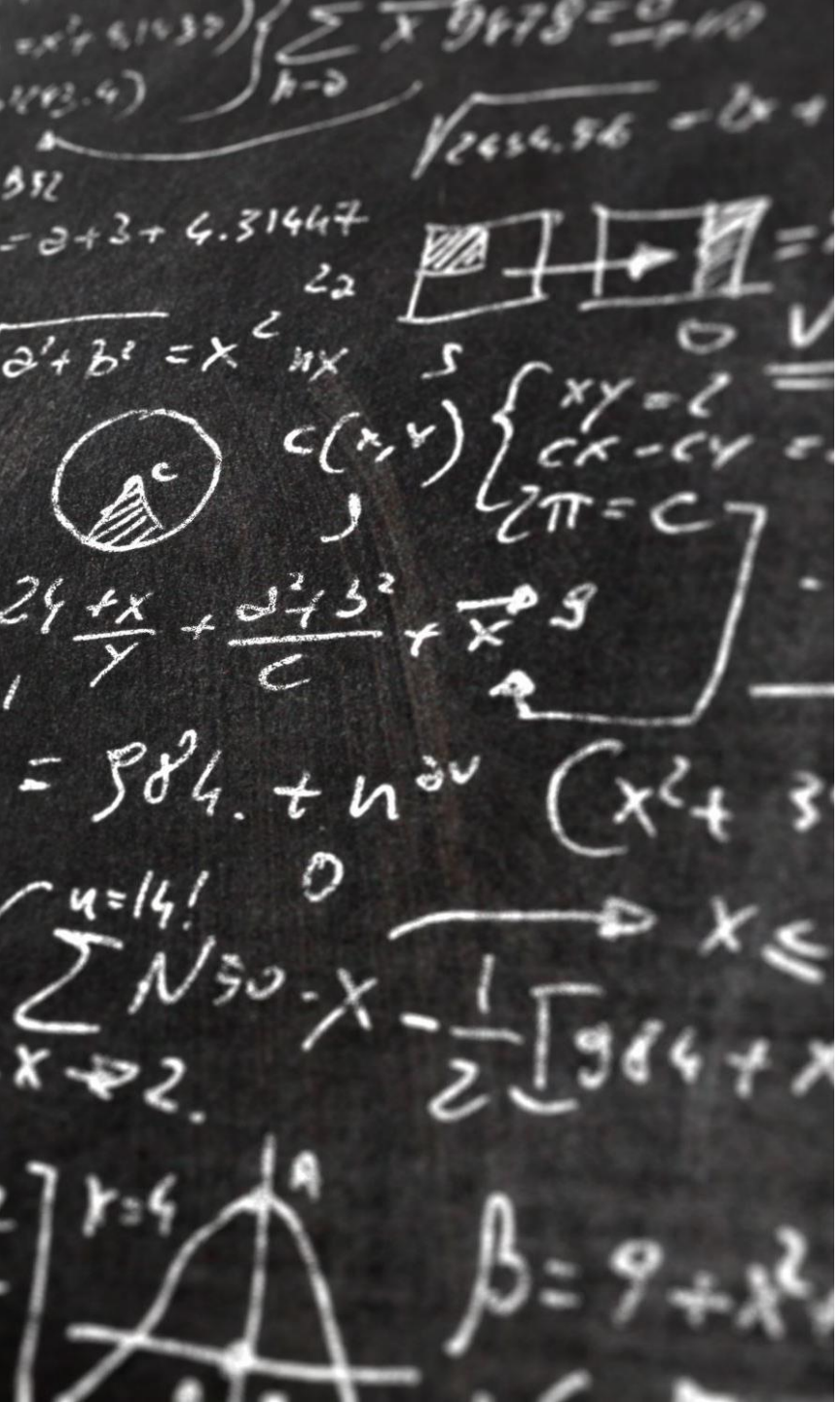
De rode draad

Introversie en LOB

Inclusief LOB ontwerp

Loopbaanontwikkeling op de basisschool

- Impliciet van groep 1 tot en met groep 8.
- Soms zelfs al op IKC, voorschoolse opvang of voor- en vroegschoolse educatie.
- Expliciet in groep 7 en 8.



Loopbaanontwikkeling op het voortgezet onderwijs

- Impliciet in projecten, vakken, activiteiten.
- Expliciet rond keuzejaren in een methode, de mentorles, leerplangesprekken of buitenschoolse activiteit.

Loopbaanontwikkeling op het vervolgonderwijs

- Matching, kennismaken en decentrale selectie.
- Praktijkopdrachten, stages en afstuderen.
- Minoren, masters en scriptie.
- SLB

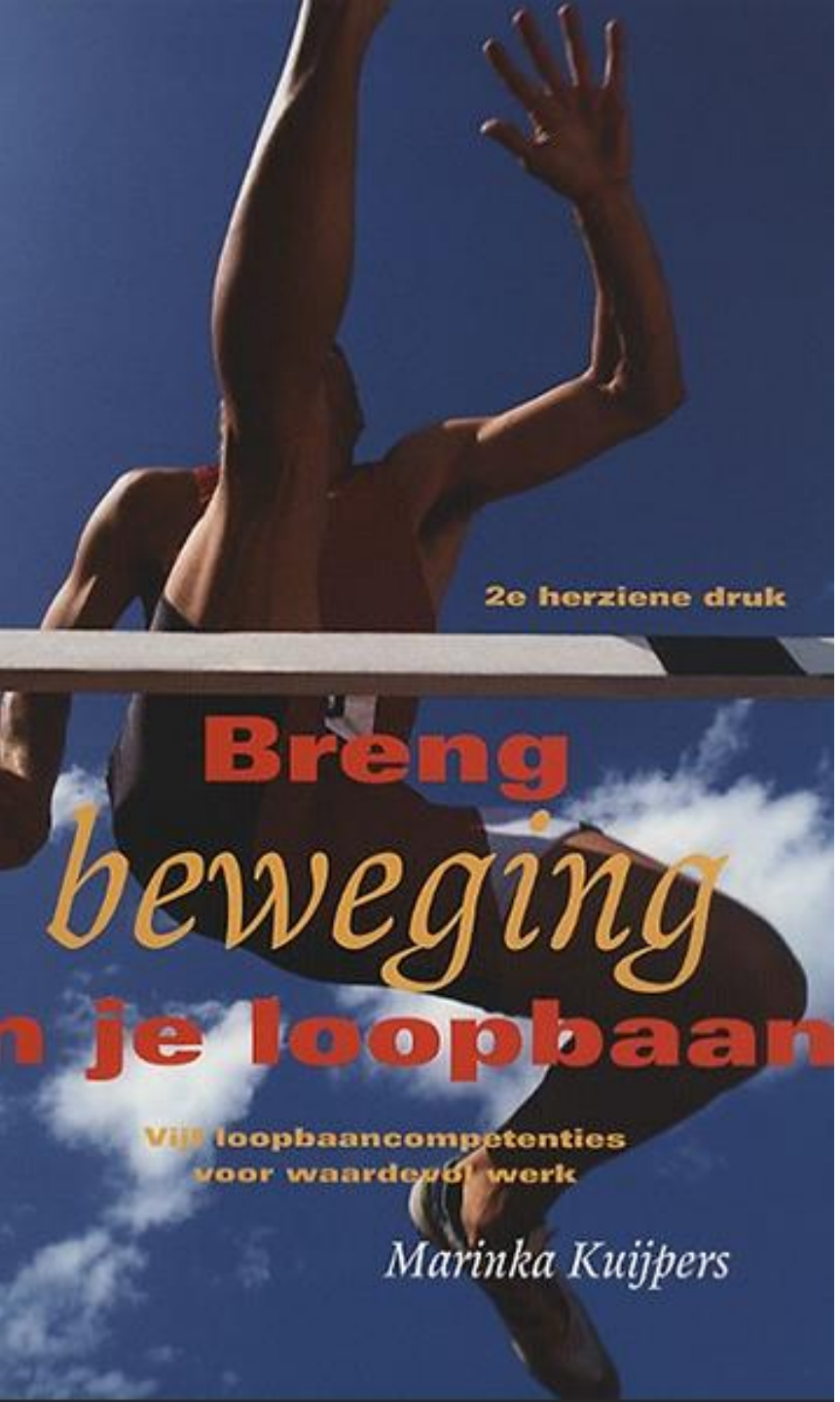
Loopbaanontwikkeling in het werkveld

Expliciet tijdens:
- inwerkperiode
- proeftijd
- functioneringsgesprek
- levens veranderende momenten

Impliciet tijdens:
- maatschappelijke veranderingen
- fluctuerende arbeidsmarkt
- dipjes en uitdagingen

De rode draad in LOB

- Ervaren
- Grenzen opzoeken
- Vragen stellen
- Zelfsturend



Loopbaancompetenties

- Kwaliteitenreflectie
- Motievenreflectie
- Werkexploratie
- Netwerken
- Loopbaansturing

Loopbaandialoog

- Ervaring is de basis.
- Reflecteren op handelen.
- Cyclisch.

Introversie en LOB in de klas

- Wat zie je?
- Gedrag en de onderstroom.
- Energievreters
- Werkvormen en methodieken.
- Loopbaandenken om rust te creëren.
- Verwachtingen, leerlijnen en inspanningen.

Op stage

- Type werkplek
- Het leggen van contacten.
- Creatieve denkers
- Verwachtingen en competenties.
- Autonomie
- Beschermjassen

Op de werkvloer

- Sociale contacten
- Verlegen, introvert, allebei of geen van beide?
- Burn-out en Bore-out
- Bijzondere inzichten
- Werving en selectie

En in het LOB-dossier

- Keuzes
- Creatieve verwerking
- Vrijheid
- Doorlopende lijn
- Warme overdracht

Inclusief LOB-ontwerp

- Ruimte pakken
- Oer karakters uit storytelling
- Voorleven
- Zone van naaste ontwikkeling
- De introvert hoeft zich niet aan te passen aan de extraverte wereld.
- Veiligheid en herkenbaarheid

Loopbaandenken

- Kansen zien in onorthodoxe dingen.
- Loopbanen zijn overal aanwezig.
- Kleine ervaringen kunnen veilig tot iets groots uitgroeien.
- Belang van lessen, vakken en projecten zijn helder.
- Expliciet uitspreken hoe iets je verder brengt.

Het resultaat: De loopbaanvaardige leerling die.....

…weet dat introversie een kracht kan zijn.

…weet in welke werkomgeving talenten tot uiting komen.

… grenzen kan aangeven en in werk en studie rust kan vinden.

…zich op eigen tempo sociaal, emotioneel en intellectueel kan ontwikkelen.

…kan bijsturen indien nodig.

Meer weten?

Arbeid Opleidingen Consult B.V. (2020). Monitor LOB meting 2020. In *openoverheid.nl*. Geraadpleegd op 20 september 2022, van https://open.overheid.nl/repository/ronl-4d014d8c-c762-455c-b295-1029b1734692/1/pdf/rapport-monitor-lob-2020-publieksversie.pdf

Bennett, T. (2022). *Regie in de klas* (G. Verbrugghen, Vert.).

Bouma, M. (2016). *De 12 oerkarakters in storytelling: archetypes en hun basisplots*. Atlas Contact.

Djie, K. T. A. & Zwaan, I. (2015). *Beschermjassen op school: aandacht voor verschil in het onderwijs*. Koninklijke Van Gorcum.

Dweck, C. (2017). *Mindset - Updated Edition: Changing The Way You think To Fulfil Your Potential* (6de editie). Robinson.

Godin, S. (2008). *Tribes: We Need You to Lead Us* (1ste editie). Portfolio.

Grant, A. (2017). *Originals: How Non-Conformists Move the World*. Ebury Publishing.

Herman, T. (2019). *The Alter Ego Effect: The Power of Secret Identities to Transform Your Life* (Illustrated). Harper Business.

Hooley, T. & Andrews, D. (2018, 27 september). *The Careers Leader Handbook: How to create an outstanding careers programme for your school or college* (1ste editie). Trotman.

Horeweg, A. (2022). *Als je leerling stil is: over mogelijke oorzaken van teruggetrokken gedrag*. Pica.

Meer weten?

Inkson, J. H. (2006, 7 juli). *Understanding Careers: The Metaphors of Working Lives* (1ste editie). SAGE Publications, Inc.

Introversie. (z.d.). Psychologie Magazine. Geraadpleegd op 20 september 2022, van https://www.psychologiemagazine.nl/thema/introversie/#wat-is-introversie

Jiwa, B. (2018). *Story Driven: You don't need to compete when you know who you are*. Perceptive Press.

Laney, M. O. (2002). *The Introvert Advantage: How Quiet People Can Thrive in an Extrovert World* (1ste editie). Workman Publishing Company.

Lotto, B. (2018). *Deviate: The Creative Power of Transforming Your Perception*. Orion Publishing Co.

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. (2022a, september 5). *Gelijke waardering voor alle studenten en alle opleidingen*. Nieuwsbericht | Rijksoverheid.nl. Geraadpleegd op 20 september 2022, van https://www.rijksoverheid.nl/ministeries/ministerie-van-onderwijs-cultuur-en-wetenschap/nieuws/2022/09/05/gelijke-waardering-voor-alle-studenten-en-alle-opleidingen

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. (2022b, september 5). *Gelijke waardering voor alle studenten en alle opleidingen*. Nieuwsbericht | Rijksoverheid.nl. Geraadpleegd op 20 september 2022, van https://www.rijksoverheid.nl/ministeries/ministerie-van-onderwijs-cultuur-en-wetenschap/nieuws/2022/09/05/gelijke-waardering-voor-alle-studenten-en-alle-opleidingen

Mitchell, D. R. (2018). *Gelijke kansen in de school: diversiteit in vijf thema's*. Pica.

Schuman, J., Vries, P. de & de Vries, P. (2020). *Passend onderwijs in de praktijk: kernthema's en casuïstiek*.

Stralen, G. van & van Stralen, G. (2018). *Bildung speciaal: Bildungsverhalen uit de praktijk van het (speciaal) onderwijs voor alle leraren*. ISVW Uitgevers.

Thom, J. (2020). *A Quiet Education: Challenging the Extrovert Ideal in Our Schools*. John Catt Educational, Limited.

Tupper, H. & Ellis, S. (2020). *The Squiggly Career: Ditch the Ladder, Embrace Opportunity and Carve Your Own Path Through the Squiggly World of Work*. Portfolio Penguin.