



Teamwork op weg naar inclusiever onderwijs

Wat we kunnen leren van de samenwerking leraar-ondersteuner in
geïntegreerde scholen voor so en sbo.







- Attitude
- **Samenwerking leraar-ondersteuner**
- Groepssamenstelling





DONE

DOING

To Do

Wat doet de ondersteuner?

Waar is de ondersteuner bij betrokken?





Belemmerende factoren



Bevorderende factoren



Op weg naar inclusiever onderwijs:

- Leraren en ondersteuners werken samen als een team.
- Dit vraagt om goede randvoorwaarden: continuïteit en tijd en ruimte om elkaar te leren kennen en met elkaar te overleggen.



Contact?

c.tenback@rug.nl

RENN4

excellent in speciaal talent

STICHTING

PC (V)SO

KAMPEN EO

DE 
**ONDERWIJS
SPECIALISTEN**


STICHTING
trigoon



rijksuniversiteit
 groningen

NRO

NATIONAAL REGIEORGAAN
ONDERWIJS-ONDERZOEK

Project 405-18-750

<https://www.nro.nl/onderzoeksprojecten/geintegreerde-onderwijsvoorzieningen>

