

Gelijke onderwijskansen research **ED**
 ResearchED | Nieuwegein | 12-01-2019 **Nederland**

Expertis Marcel Schmeier MS SEN
 Adviseur taal en rekenen

1

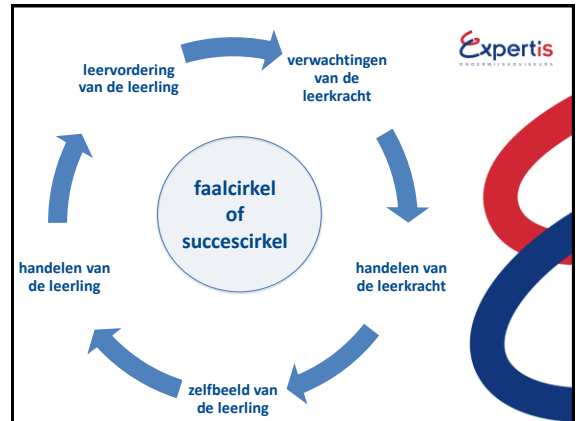
Expertis

Aanpassen of aanpakken?

2

Expertis

3



4

B Buitenhof @buitenhofv

'Zoals heel veel kinderen uit achterstandswijken werd ik enorm onderschat. Onderschatting van kinderen op basis van etniciteit: dat speelde toen, en het speelt nu nog steeds,' aldus Libris-winnaar @MuratIsik #buitenhof

<https://twitter.com/buitenhofv/status/995619781716803584?s=09>

5

Expertis

Hoe om te gaan met verschillen?

Aanpassen of aanpakken?
 (Greg Ashman, PhD Candidate)

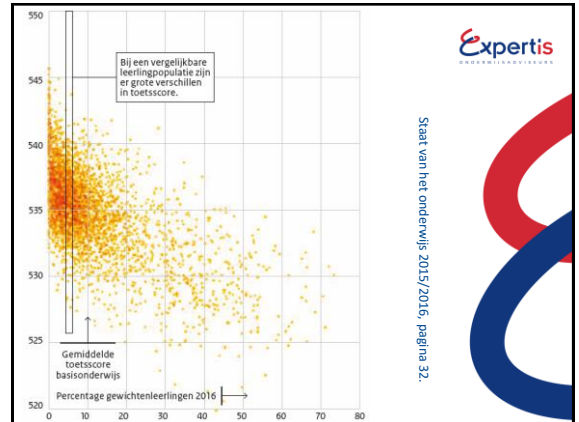
Op maat wordt al snel onder de maat.
 (Prof. dr. Wim van de Broeck)

6

Expertis
ONDERWIJSADVISER

Directe instructie: didactiek voor gelijke kansen

7



8

Expertis
ONDERWIJSADVISER

Percentage gewichtenleerlingen	Aantal scholen in de hoogst scorende 10% voor lezen, taal- verzorging en rekenen
0% gewichtenleerlingen (n=363)	37
>0% t/m 10% gewichtenleerlingen (n=3.304)	76
>10% t/m 25% gewichtenleerlingen (n=1.458)	13
>25% t/m 50% gewichtenleerlingen (n=594)	3
>50% gewichtenleerlingen (n=102)	1

Onderwijsinspectie (2016). *Taal en rekenen aan het einde van de basisschool*. Verkregen op 27-02-2017 via tinyurl.com/inspectie201

9

Op de Doornveldschool geven leerkrachten voornamelijk frontale en klassikale instructie (volgens het model Expliciete Directe Instructie), onder andere omdat de school 'automatiseren van de basis' belangrijk vindt. Een andere reden voor het klassikale onderwijs is de gedachte dat op deze manier de inbreng van vaardigere leerlingen benut wordt om minder vaardige leerlingen op te trekken. Eventueel wordt verlengde instructie gegeven aan leerlingen die dat nodig hebben.

Onderwijsinspectie (2017). Peil onderwijs: zicht op succesfactoren. Vier portretten van hoog scorende scholen. Verkregen op 22-04-2017 via tinyurl.com/4inspectie2017

10

Hoe een zwakke school succesvol werd

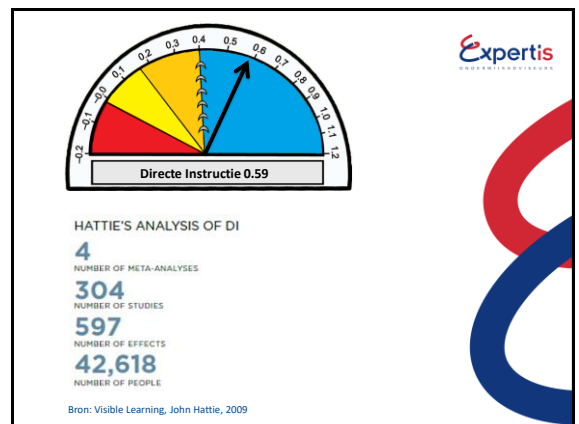
Al Ihsaanschool Een zwakke basisschool werd in acht jaar tijd een goede. Het recept: docenten continu bijscholen, klassikaal onderwijs, kleinere groepen, gedegen uitleg, herhaling.

✎ Mirjam Remie & Maarten Huygen © 8 Januari 2018

De lestijd van groep 5 van de islamitische Al Ihsaanschool in Lelystad is strak gepland. Geen ontdekkend leren, zoals dat in de jaren negentig mode werd, maar klassikaal onderwijs. Directeur Anton van de Wilt wijst naar het boek *Expliciete Directe Instructie* van de Amerikaanse auteurs John Hollingworth en Sylvia Ybarra, in het Nederlands bewerkt door onderwijspecialist Marcel Schmeier. „Afgezien van de Koran is dit onze bijbel”, zegt hij. Een deel van het team heeft het boek gelezen en zorgt voor de uitvoering van de methode.

nrc.nl

11



12



Gelijke kansen
in de dagelijkse lespraktijk



13



'Dus als ik het goed begrijp, liggen we achter op de rest van de klas en gaan we dat inhalen door langzamer door de leerstof te gaan?'

14



ROBERT ROSENTHAL
HARVARD UNIVERSITY MEDICAL SCHOOL

15

Bedankt voor jullie aandacht!

Marcel Schmeier M.Sc.
Adviseur taal en rekenen
06 - 543 841 15
marcel.schmeier@expertis.nl
T [@Onderwijsgek](https://twitter.com/Onderwijsgek)

Bezoek de websites
W [expertis.nl](https://www.expertis.nl) W [onderwijsgek.nl](https://www.onderwijsgek.nl)
W [directeinstrucitie.nl](https://www.directeinstrucitie.nl) W [effectiefrekenonderwijs.nl](https://www.effectiefrekenonderwijs.nl)



ONDERWIJSADVISEURS



16