



OPENING 9:45 - 10:00 (Stream 6)
Jan Tishauer & Meesters met Dromen

RONDE 1 10:00 - 10:40 (Stream 6)
Pedro De Bruyckere Bijna alles wat je moet weten over psychologie?

	Stream 1 235	Stream 2 245	Stream 3 345	Stream 4 335	Stream 5 Domein 4
Ronde 2 10:50 - 11:30	Christy Tenback Werken met gemengde groepen so-sbo 	Alysha Cuperus + Elke Mulder De positionering van de academische leerkracht in het basisonderwijs 	Sofie van de Waart + Marleen Kil-Punt Explora- een nieuwe vorm van HB-onderwijs 	Angela de Jong + Marjolein Sannen Werkzame ingrediënten van leerKRACHT en bredere blik naar onderwijsinnovaties 	Marita Eskes Elke leerling een vloeiende lezer!
Ronde 3 11:40 - 12:20	Marcel Schmeier Bordwerk en aantekeningen 	René Kneyber + Valentina Devid Feedback - minder werk, meer resultaat 	Felienne Hermans Hedy: Stap voor stap programmeren 	Jelle Jolles Boeken zijn brandstof voor het brein: 10 redenen waarom lezen belangrijk is 	Paul Kirschner, Adrie Visscher + Hannah Bijlsma Evidence-informed onderwijs verbeteren: de kennis is er, de verbetering (nog) niet. Hoe komt dat en wat is daarvoor nodig?
12:30	Lunchpauze Talkshow: Meesters met Dromen (Stream 6)				
Ronde 4 13:15 - 13:55	Sarah Bergsen + Marion Vos Hoe wij als team het rekenonderwijs hebben verbeterd 	Carla Haelermans Vertraging in de leergroei van PO-leerlingen door 1 jaar COVID-19-crisis 	Paul Ket Aantekeningen maken, laat maar... 	Monique Marreveld Leer ze rekenen 	Paul Kirschner + Tim Surma Productieve leerstrategieën voor productief leren
Ronde 5 14:05 - 14:45	Lusanne Stap Evidence informed onderwijs in de praktijk. 	Inge de Wolf Leraren & professionalisering: wat werkt? 	Luc Pinckaers + Amber Mulders Samen professionaliseren: Hóe dan? 	Margreet Mulder Goed leren schrijven en debatteren om te kunnen lezen 	Gerdineke van Silfhout Leerdoelen, succescriteria én exemplars: het fundament voor formatief handelen
Ronde 6 14:55 - 15:35	Martine Hoogman Zijn mensen met ADHD echt creatiever? 	Wouter van Joolingen Onderzoek meer dan de eigen les met Lesson Study 	Manon Toonen-van Hernen Student-docentrelatie in het mbo 	Karin Versloot + Liz Bunte Een complexe tekst nodigt uit tot dieper tekstbegrip 	Daniel Muijs + Debbie Dussel Hoe de leraar het verschil kan maken. Naar een evidence informed beroepsstandaard
15:35	Pauze				
Ronde 7 15:55 - 16:35	Simon Mensaert Een motiverend gedragsbeleid in het VMBO: De SODA aanpak werkt in 92 Vlaamse scholen! 	René Brohm Fenomenologisch Interview 	Lucelle Comvalius Game on! De ervaring met motivatie-aspecten van gamification bij Maatschappijleer 	Alex Steenbreker Gespreide herhaling in de praktijk: het leiterboxalgoritme 	Naomi Smits + Esther Stol Leesbevordering in de klas: doen wat werkt. Maar wat doen wij?
Ronde 8 16:45 - 17:25	Oliver Caviglioli + Tom Sherrington An Introduction to the WalkThrus 	Koen Steeman + Wouter Duim Meesters voor de klas krijgen en behouden 	Erik Meester Curriculumontwikkeling voor Primair Onderwijs 	Hilde Kooiker-den Boer + Jacqueline Evers-Vermeul Wetenschap & Technologie als vruchtbare bodem voor lees- en schrijfonderwijs 	Gert Verbruggen Evidence-informed werken in het VO
17:15	Afsluiting Talkshow: Meesters met Dromen (Stream 6)				